

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan observasi yang telah dilakukan, dari data yang terkumpul, berdasarkan hasil wawancara, hasil observasi lapangan dan hasil dokumentasi di MTs Mabdaul Huda Kedungkarang Wedung Demak yang telah diolah dan dianalisa secara sistematis maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

Berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan prestasi siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sangat tepat. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* prestasi belajar siswa meningkat, karena pembelajaran menjadi lebih aktif dan kondusif. Peran guru dalam kelas juga meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu harus terlebih dahulu menyiapkan pembelajaran yang lengkap seperti metode atau model pembelajaran yang akan digunakan. Dan guru juga harus menguasai pelajaran dengan baik, agar dapat diterima oleh siswa/siswi di kelas.
2. Pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *Jigsaw* pada pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak yaitu:
  - a. Proses pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *Jigsaw* pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak terbagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap awal, tahap inti, dan tahap akhir. Tahap awal yaitu guru masuk kelas kemudian mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa, kemudian melakukan apresiasi pre tes agar siswa kondusif dan aktif dalam melaksanakan pembelajaran Akidah Akhlak. Tahap inti yaitu pelaksanaan proses pembelajaran Akidah Akhlak dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Dan tahap akhir yaitu tahap guru memberikan kesimpulan akan materi pelajaran, dan menutup pelajaran.
3. Hasil penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak termasuk dalam kategori cukup baik. Keberhasilan tersebut bisa

dilihat dari adanya peningkatan dari hasil penilaian (evaluasi) setelah dibandingkan dengan nilai sebelumnya. Adapun penilaian yang digunakan yaitu menggunkan penilaian proses dan hasil akhir. Penilaian proses dilakukan dengan mengamati dan dilakukannya ulangan harian. Sedangkan penilaian hasil akhir adalah dilakukan dengan mengamati hasil ulangan siswa meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik (prestasi siswa). Dari penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa:

- a. Penerapan model kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan prestasi siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII MTs Mabda'ul Huda Kedungkarang Wedung Demak, inti dari penerapan model kooperatif tipe *Jigsaw* yaitu siswa yang tuntas KKM naik sebanyak 80%, siswa yang tidak tuntas turun sebanyak 20%. Tiap siklusnya juga mengalami peningkatan. Pada siklus I diketahui hasil pre test mendapatkan rata-rata 54,6 dan post test hanya mendapatkan 71,6 dan pada di siklus II mengalami peningkatan hasil pre test mendapat rata-rata 60 dan post test mendapatkan 81.

## B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan simpulan yang diambil, maka dapat diajukan saran yang mungkin akan berguna bagi pihak yang berkompeten dalam pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah  
Untuk mensukseskan kelancaran pembelajaran yang khususnya pelajaran Akidah Akhlak, kepala sekolah hendaknya mengadakan bimbingan, trining dan menyediakan sarana dan pra sarana yang baik.
2. Guru Akidah Akhlak  
Untuk mensukseskan pembelajaran serta meningkatkan proses belajar siswa, guru Akidah Akhlak sebaiknya menyiapkan proses pembelajaran dengan baik, memberikan hal-hal yang dibutuhkan siswa dalam pembelajaran. Menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang variatif, memberikan keteladanan bagi siswa diruang lingkup sekolah dan luar sekolah. Kemudian guru setidaknya meberikan apresiasi kepada siswa yang

mempunyai kemampuan yang lebih baik dalam pelajaran, agar meningkatkan motivasi dan keaktifan siswa.

### 3. Siswa

Untuk mendapatkan hasil pembelajaran yang baik, diharapkan para siswa bersungguh-sungguh dalam melaksanakan proses pembelajaran, siswa lebih aktif dan produktif dalam melaksanakan proses pembelajaran, belajar kelompok di sekolah dan di luar sekolah, dan mengamalkan dengan baik nilai-nilai agama dalam ruang lingkup sekolah dan masyarakat.

## C. Penutup

Penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik dan hidayahnya Allah SWT, skripsi yang sederhana ini dapat penulis selesaikan dengan kerja keras dan do'a yang tak henti-hentinya, penulis telah melakukan penulisan ini secara optimal sesuai kemampuan penulis walaupun hasilnya jauh dari kesempurnaan. Tentu saja hal ini karena keterbatasan pengetahuan, pengalaman dan wawasan penulis, walaupun sangat sederhana tetapi penulis berharap dengan sepenuhnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis menyampaikan banyak terima kasih. Kurang lebihnya penulis mohon maaf. Semoga Allah SWT senantiasa menetapkan iman dan taqwa kita di atas Ridho-Nya.

*Amin Wallahu a'lam bi al-shawab*