

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Program-program unggulan yang diimplementasikan di MTs Hasan Kafrawi 2 Pancur Mayong Jepara, sebagai upaya untuk menanamkan nilai-nilai religius peserta didik yaitu meliputi, kegiatan membaca asmaul husna, kegiatan tadarus Al-Qur'an surat-surat pilihan (surat Al-Waqi'ah, Al-Mulk, Ar-Rohman, dan Yaasin), kegiatan sholat dhuha berjamaah, kegiatan sholat dhuhur berjamaah, kegiatan tadarus Al-qur'an, kegiatan istighosah dan kegiatan ziarah kubur.
2. Implementasi program unggulan di MTs Hasan Kafrawi 2 Pancur Mayong Jepara yaitu meliputi kegiatan membaca asmaul husna yang dilaksanakan dipagi hari jam 06.40 sebelum proses belajar mengajar dimulai dan bertempat di masjid Al-Akrom yang berada tepat di depan gedung sekolah. Kegiatan tadarus Al-Qur'an surat-surat pilihan (surat Al-Waqi'ah, Al-Mulk, Ar-Rohman, dan Yaasin), dilangsungkan setelah kegiatan membaca asmaul husna. Kegiatan sholat dhuha berjamaah yang dilakukan diwaktu yang sama setelah membaca asmaul husna dan tadarus surat-surat pilihan. Kemudian kegiatan sholat dhuhur berjamaah dilaksanakan ketika pulang sekolah dan bertempat di masjid Al-Akrom dan kegiatan tadarus Al-qur'an dilaksanakan setelah sholat dhuhur berjamaah. Kegiatan istighosah hanya dilaksanakan khusus di hari sabtu sebelum proses belajar mengajar dimulai jam 06.40 di masjid Al-Akrom, dengan meniadakan kegiatan membaca asmaul husna, tadarus Al-qur'an surat pilihan dan sholat dhuha berjamaah.. Dan kegiatan ziarah kubur ke makam Mbah K.H Hasan Kafrawi dilaksanakan khusus di hari kamis setelah pulang sekolah.

Dalam penerapan program unggulan untuk menanamkan nilai-nilai religius peserta didik metode yang digunakan adalah metode pembiasaan.

3. Implikasi dari penanaman nilai-nilai religius pada peserta didik melalui program unggulan di MTs Hasan Kafrawi 2 Pancur Mayong Jepara yang berkaitan dengan nilai-nilai religius yang terdapat dalam diri peserta didik, yaitu: 1) nilai ibadah, melalui kegiatan sholat dhuhur, sholat dhuha berjamaah, tadarus Al-qur'an, istighosah, dan membaca Asmaul husna. 2) nilai ruhul jihad dilihat dari peserta didik yang bersungguh-sungguh dalam mengikuti ujian menghafal surat-surat pilihan dalam Al-qur'an. 3)

nilai akhlak dilihat dari peserta didik yang sopan santun, mengerjakan tugas dengan baik, berpenampilan yang baik dan menghormati guru. 4) nilai ikhlas dilihat dari peserta didik yang selalu mengikuti berbagai macam kegiatan yang ada. 5) nilai disiplin dilihat dari peserta didik yang tepat waktu dalam mengikuti kegiatan baik sebelum maupun sesudah proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Dari hasil observasi yang telah dilakukan dan kesimpulan yang telah diuraikan diatas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan agar kepala sekolah mengembangkan dan membuat program-program kegiatan baru yang lebih beragam serta perlu adanya pengawasan yang ketat terhadap peserta didik.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar seluruh tenaga pendidik maupun kependidikan ikut serta dalam kegiatan yang ada, serta mengawasi seluruh peserta didik agar mengikuti kegiatan dan memberi tindakan yang tegas bagi peserta didik yang tidak mengikuti kegiatan.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan seluruh peserta didik di MTs Hasan Kafrawi 2 harus mentaati peraturan dan arahan dari pihak sekolah serta mengamalkan dan membiasakan kegiatan yang telah dilaksanakan di sekolah.