

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari keseluruhan serta analisis pada penelitian di atas dapat diambil beberapa kesimpulan, diantaranya adalah:

1. Pemikiran Syaikh Muhammad Syakir pada kitab *Washoya Al Aba' Lil Abna'* dalam bab hak-hak kedua orang tua terdapat tujuh macam pendidikan akhlak yang digunakan untuk mendidik anak, diantaranya: *khidmat* atau menghormati orang tua, kasih sayang orang tua, tanggung jawab orang tua, *itsar* atau mendahulukan kepentingan anak, tidak membuat murka atau marah kepada orang tua, taat kepada kedua orang tua, dan kecintaan orang tua.
2. Pendidikan akhlak anak dalam keluarga berawal pada metode pendidikan yang diterapkan, oleh karena itu metode dalam mendidik akhlak anak dalam keluarga sangat diperlukan. Adapun relevansi pemikiran Syaikh Muhammad Syakir pada pendidikan akhlak anak dalam keluarga pada masa sekarang dalam kitab *Washoya Al Aba' Lil Abna'* pada bab hak-hak kedua orang tua terdapat empat metode, diantaranya: metode nasihat, metode keteladanan, metode pembiasaan, dan metode *targhib wa tarhib*. Upaya pertama melalui pembentukan akhlak yang baik pada anak dengan metode pembiasaan dan metode keteladanan, seperti membiasakan untuk menghormati orang tua, saling menyayangi, serta meneladani bentuk *itsar* orang tua. Upaya kedua adalah perbaikan akhlak pada anak melalui metode nasihat dan metode *targhib wa tarhib*, seperti memberi nasihat untuk selalu taat kepada kedua orang tua dan berjanji tidak membuat marah orang tua. Oleh karena itu pemikiran Syaikh Muhammad Syakir dalam kitab *Washoya Al Aba' Lil Abna'* melalui metode-metode tersebut relevan dalam menumbuhkan, mendidik dan memperbaiki akhlak pada anak dimasa sekarang.

B. Saran

Setelah selesai menulis skripsi ini, penulis menyarankan beberapa hal terkait materi yang telah penulis bahas, diantaranya adalah:

1. Untuk mencapai keberhasilan anak dalam pendidikan akhlak atau moral, tentunya sangat memerlukan bimbingan orang tua. Orang tua berperan penting dalam pelaksanaan pendidikan dan pembinaan moral, agar pendidikan dapat berjalan dengan baik, maka dari pihak orang tua maupun keluarga harus saling mendukung satu sama lain. Karena keduanya sangat berpengaruh pada perkembangan moral anak. Dengan berhasilnya pendidikan moral anak dapat meningkatkan kualitas anak serta dapat berperilaku yang baik.
2. Supaya anak tetap berperilaku baik sesuai ajaran Islam, maka perlu menanamkan dan menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak disetiap aktivitas kehidupan sehari-hari.

