

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Pembelajaran Daring	8
a. Pengertian Pembelajaran Daring	8
b. Tujuan Pembelajaran Daring	12
c. Manfaat Pembelajaran Daring	13
d. Media Pembelajaran Daring	16
e. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Daring	19
f. Kekurangan dan Kelebihan Pembelajaran Daring	20
2. Mata Pelajaran Fiqih	22
a. Pengertian Pelajaran Fiqih	22
b. Tujuan Mempelajari Mata Pelajaran Fiqih	25
c. Ruang Lingkup Kajian Materi Pelajaran Fiqih	27
3. Problematika Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi	28
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Sumber Data	40

E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengujian Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	47
1. Tinjauan Historis	47
2. Visi, Misi, Tujuan MTs NU Miftahul Ulum	48
3. Letak Geografis	49
4. Struktur Organisasi	50
5. Keadaan Guru dan Siswa	52
6. Sarana dan Prasarana	56
B. Deskripsi Data Penelitian	57
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	57
2. Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	60
3. Pemecahan Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	62
C. Analisis Data Penelitian	65
1. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	65
a. Perencanaan	65
b. Pelaksanaan	67
c. Evaluasi	69
2. Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	72
a. Perbedaan Tingkat Pemahaman Peserta Didik	72
b. Keterbatasan Sarana dan Prasarana	74
c. Keterbatasan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring	74
d. Kurangnya Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran	76
3. Pemecahan Problematika Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	77
a. Perbedaan Tingkat Pemahaman Peserta Didik	77
b. Keterbatasan Sarana dan Prasarana	78

c. Keterbatasan Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Daring	79
d. kurangnya Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran	80
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	82
B. Saran	83
C. Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	:	Data Guru Sekolah MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	52
Tabel 4.2.	:	Data Karyawan Sekolah MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	54
Tabel 4.3.	:	Data Siswa Sekolah MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	56
Tabel 4.4.	:	Data Proses Pelaksanaan Pembelajaran di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berpikir 38
Gambar 4.1. Gambar Struktur Organisasi Sekolah MTs NU
Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus 51

