

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI NU Tarsyidut Thullab dapat disimpulkan bahwa :

1. Salah satu cara terbaik untuk belajar adalah melalui penggunaan gambar dan model gambar. Siswa dapat memperoleh pengetahuan tentang sistem pencernaan hewan dan manusia dengan melihat foto organ pencernaan. Menggunakan model *picture and picture* yang memuat informasi tentang “Sistem Pencernaan Manusia dan Hewan” membuat siswa lebih tertarik dengan materi pelajaran saat mereka belajar menggunakan model. Menggunakan gambar dan model di kelas ilmiah tidak hanya baik, tetapi juga dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir kritis untuk mengatur dan mengevaluasi gambar. Penerapan model ini secara tepat memastikan bahwa siswa tidak bosan saat belajar, dan siswa dan siswa lain dapat berinteraksi selama diskusi, menghasilkan kerjasama kelompok yang sukses.
2. Berdasarkan tabel koefisien menunjukkan bahwa variabel model *picture and picture* berpengaruh terhadap variabel hasil belajar IPA siswa karena nilai signifikansi tabel ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan hal tersebut diketahui nilai t_{hitung} sebesar 9.480 berbanding dengan t_{tabel} 2.069, dan dapat disimpulkan bahwa variabel model *picture and picture* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa. Sementara kita dapat menerima hipotesis (H_a) karena nilai signifikansinya lebih kecil dari 0,05, kita menolak hipotesis (H_o) karena nilai signifikansinya lebih dari atau sama dengan 0,01. Siswa kelas V MI NU Tarsyidut Thullab terbukti mendapat pengaruh dari penggunaan model *picture and picture* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V MI NU Tarsyidut Thullab.

B. Saran

Temuan penelitian ini telah mendorong peneliti untuk membuat saran berikut:

1. Dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan oleh pengajar di Madrasah ibtidayyah (MI), semangat dan minat siswa terhadap mata kuliah IPA dapat meningkat, yang pada gilirannya meningkatkan hasil belajar siswa. Misalnya, model pembelajaran gambar dan gambar adalah paradigma pendidikan yang menghubungkan pengajaran di kelas dengan dunia nyata dan aspek kehidupan lainnya. Metode dan model yang dibuat guru cenderung meningkatkan hasil belajar siswa, menurut temuan penelitian
2. Menggunakan paradigma pembelajaran gambar dan gambar sebagai perbandingan, mereka dapat menerapkannya pada beragam materi dan ruang kelas untuk meningkatkan kualitas dan kemandirian pengajaran.

