

DAFTAR ISI

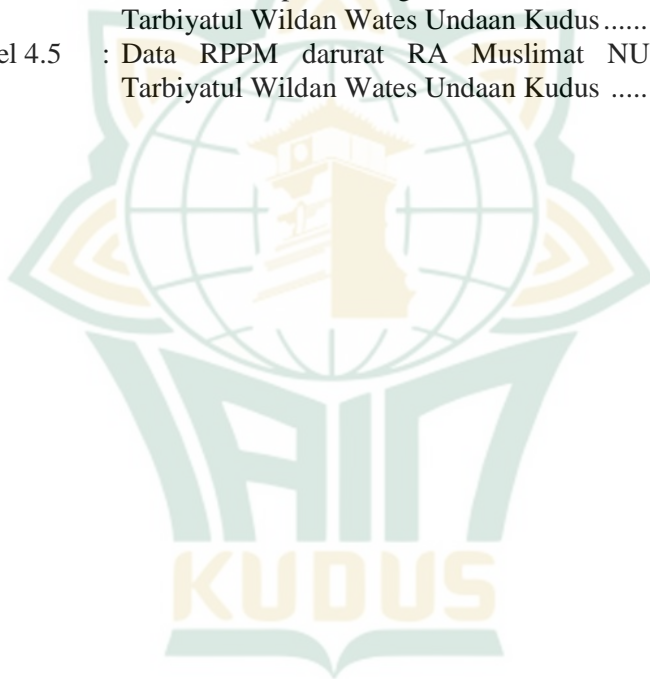
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktris	8
3. Manfaat Bagi Guru/Pendidik.....	8
4. Manfaat Bagi Peneliti	9
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori Terkait Judul	10
1. Metode Bercerita	10
a. Pengertian Metode.....	10
b. Pengertian Metode Bercerita.....	11
c. Tujuan Bercerita	13
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Bercerita	14
2. Gambar Seri	14
a. Pengertian Gambar Seri	14
b. Kelebihan dan Kelemahan Gambar Seri.....	16
c. Manfaat Metode Bercerita Melalui Gambar Seri.....	17
d. Langkah-Langkah Bercerita Melalui Gambar Seri.....	18

3.	Bahasa Ekspresif	18
a.	Pengertian Bahasa Ekspresif.....	18
b.	Faktor-Faktor Perkembangan Bahasa	21
4.	Anak Usia Dini.....	22
B.	Penelitian Terdahulu	25
C.	Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan	29
1.	Jenis penelitian	29
2.	Pendekatan penelitian	29
B.	<i>Setting</i> Penelitian	30
C.	Subyek Penelitian	30
D.	Sumber Data	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.	Observasi.....	31
2.	Wawancara.....	32
3.	Dokumentasi	32
F.	Penguji Keabsahan Data	33
1.	Perpanjangan Pengamatan.....	33
2.	Meningkatkan Ketekunan.....	33
3.	Triangulasi.....	34
a.	Triangulasi Sumber.....	34
b.	Triangulasi Teknik.....	34
c.	Triangulasi Waktu	35
G.	Teknik Analisis Data.....	35
1.	Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	36
2.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	36
3.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	37
4.	<i>Conclusion Drawing/Verification</i>	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..		
A.	Gambaran Obyek Penelitian	39
1.	Sejarah Singkat RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan	39
2.	Letak Geografis	39
3.	Visi, Misi, dan Tujuan	40
4.	Keadaan Pendidik dan Peserta Didik	41
5.	Sarana dan Prasarana RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan.....	44

B.	Deskripsi Data Penelitian	46
1.	Implementasi Metode Bercerita Melalui Gambar Seri dalam Upaya Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B di RA Muslimat NU Tabiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	46
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Implementasi Metode Bercerita Melalui Gambar Seri dalam Upaya Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B di RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	59
C.	Analisis Data penelitian	63
1.	Analisis Implementasi Metode Bercerita Melalui Gambar Seri dalam Upaya Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B di RA Muslimat NU Tabiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	63
2.	Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Implementasi Metode Bercerita Melalui Gambar Seri dalam Upaya Mengembangkan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini Kelompok B di RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	67
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan	71
B.	Saran-saran	72
C.	Penutup	73
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Data fokus kajian penelitian terdahulu	25
Tabel 4.1	: Data pendidik RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	42
Tabel 4.2	: Data jumlah peserta didik RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	43
Tabel 4.3	: Data prasarana RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	44
Tabel 4.4	: Data sarana pendukung RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	45
Tabel 4.5	: Data RPPM darurat RA Muslimat NU Tarbiyatul Wildan Wates Undaan Kudus	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berfikir	28
Gambar 3.1 : Komponen dalam analisis data (Interactive Model)	38
Gambar 4.1 : Gambar seri.....	50
Gambar 4.2 : Antusias anak-anak kelas B1	52
Gambar 4.3 : Gambar seri	55
Gambar 4.4 : Kegiatan evaluasi	57

