

## ABSTRAK

**Renita Sinta Dewi, NIM. 1710310188, Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Komik Religi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV MI Muhammadiyah Wonorejo Pati Tahun Ajaran 2020/2021.**

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran komik religi di MI Muhammadiyah Wonorejo Pati dan untuk pengaruh penggunaan media komik religi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas IV MI Muhammadiyah Wonorejo Pati tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini, peneliti mengambil populasi seluruh siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Wonorejo Pati. Karena jumlah populasi yang relatif kecil yaitu 18 siswa, maka peneliti mengambil seluruh populasi siswa kelas IV di MI Muhammadiyah Wonorejo Pati untuk dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan sudah diuji cobakan kepada 25 anak nonresponden dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Hasil uji validitas  $r_{hitung} < r_{tabel}$  (0,396). Serta hasil uji reliabilitas memiliki nilai *Cronbach Alpha*  $\geq r_{tabel}$  (0,60).

Hasil penelitian dan pemaparan analisis yang telah dilakukan dapat diketahui bahwa nilai keseluruhan dari hasil *pretest* diperoleh skor sebesar 960 dengan skor tertinggi 90 dan skor terendah 30 serta memiliki nilai rata-rata (*mean*) sebesar 53,33. Sedangkan nilai keseluruhan dari hasil *posttest* peserta didik diperoleh skor sebesar 1365 dengan skor tertinggi 95 dan skor terendah 55 serta memiliki nilai rata-rata (*mean*) sebesar 75,83. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran komik religi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SKI memperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 91,954 dengan  $F_{tabel}$  sebesar 4,49. Hal ini berarti bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $91,954 > 4,49$ ). Selain itu, diketahui bahwa nilai signifikansi yaitu 0,000, yang artinya nilai signifikansi  $<$  probabilitas 0,05. Berdasarkan hasil perhitungan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Adapun besarnya nilai korelasi antara variabel media pembelajaran komik religi dengan variabel hasil belajar siswa yaitu 0,923. Pada *output* koefisien determinasi (*R Square*) menunjukkan bahwa nilai koefisiennya yaitu 0,852. Hal ini mengandung pengertian bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran komik religi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas IV di MI Muhammadiyah Wonorejo Pati adalah sebesar 85,2%.

**Kata Kunci:** *Komik Religi, Hasil Belajar*