

ABSTRAK

Putri Novia Sari, 1710110384, Implementasi Metode *Problem solving* pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X di MA Nuril Huda Tarub.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pelaksanaan metode *problem solving* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MA Nuril Huda Tarub. (2) Untuk mengetahui kondisi kemampuan berpikir kritis siswa kelas X di MA Nuril Huda Tarub. (3) Untuk mengetahui keberhasilan metode *problem solving* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X di MA Nuril Huda Tarub.

Jenis penelitian ini adalah *field search* (penelitian lapangan) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Tehnik pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan angket. Subyek penelitian ini di antaranya yaitu guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan siswa kelas X. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) bahwa pelaksanaan inti metode *problem solving* ada 5 fase yaitu guru menyajikan sebuah masalah, identifikasi masalah, mencari alternatif pemecahan masalah, menilai setiap alternatif pemecahan masalah dan menarik kesimpulan. (2) Kondisi kemampuan berpikir kritis siswa sudah cukup bagus. Siswa mampu memfokuskan sebuah pertanyaan, bertanya dan menjawab sebuah pertanyaan, mempertimbangkan sumber, menarik kesimpulan, mengidentifikasi asumsi dan mampu berinteraksi dengan orang lain secara baik. (3) Penerapan metode *problem solving* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sudah cukup baik. Pembelajaran menggunakan metode *problem solving* menjadikan siswa aktif bekerja sama dan menyampaikan pendapat, siswa mampu memahami materi dan mencari jawaban sendiri serta membangun mental siswa untuk berani maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi.

Kata Kunci: *Metode Problem solving, Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, Kemampuan Berpikir Kritis*