

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Akbar, Irjus., Warlinah., Mimin Rusmiati., Taufiqur Rohim., Dian Martianti., Rabiatal Adawiyah., Mufidatul Khairiyah., Mukarromah., Umi Masitah., Nofriyanti., Erni Widanarti, dan Jauhari. *Guru Sebagai Agen Perubahan*. Klaten: Lakeisha, 2020.
- Amalia, Siti Nur. "Penggunaan *Metode Problem Solving* dalam Pengembangan Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas VIII SMPN2 Way Pengubuan Lampung Tengah Tahun 2018." Skripsi, IAIN Metro, 2018.
- Anugraheni, Indri. "Analisis kesulitan Mahasiswa dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 01 (2020): 262.
- Anwar, Muhammad. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Apriyani, Lia., Ilah Nur Laelah, dan Ina Setiawati. "Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Biologi," *Jurnal Quagga* 09, no. 1 (2017).
- Bono, Edward de. *Revolusi Berpikir Edward de Bono Mengajari Anak Anda Berpikir Canggih Dan Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Dan Memantikkan Ide-Ide Baru*. Bandung: Kaifa, 2007.
- Fernanda, Emilia. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Metode *Problem solving*." *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* 01, No. 3 (2017): 79.
- Fristadi, Restu dan Haninda Bharata, "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan *Problem Based Learning*." (Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UNY, 2015).
- Hendra, Kanda Ruskandi. "Penerapan Metode *Problem solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar." *Metodi Didaktik* 10, no. 2 (2016): 67.
- Iriani, Tuti dan M. Agphin Ramadhan, *Perencanaan Pembelajaran untuk Kejuruan*. Jakarta: Kencana, 2019.

- Izamiddin. *Pemikiran dan Filsafat Hukum Islam*. Jakarta: Pramedia Group, 2018.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor “165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Pada Madrasah,”.
- Lismaya, Lilis. *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Lufri., Ardi., Relsas Yogia., Arief Muttaqin., dan Raadhani Fitri. *Metodologi Pembelajaran Strategi, Pendekatan, Model Pembelajaran*. Malang: CV IRDH, 2020.
- Luqoni, Ahmad Fikri. “Penerapan Metode Problem Solving untuk Meningkatkan Kompetensi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN Pesanggerahan Kabupaten Banyuwangi.” Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- M. Fethullah Gulen, *Cahaya Abadi Muhammad SAW Kebanggaan Umat Manusia* (Jakarta: Republika, 2012).
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zilfatama Publisher, 2015.
- Mulyono. “Keefektifan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Fiqih di Perguruan Tinggi.” *Cendekia Jurnal Studi Keislaman* 2, no. 2 (2016): 157.
- Mumtahanah, Nurotun. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Metode Cooperative Learning dalam Pembelajaran PAI.” *Al-Hikmah Jurnal Studi Keislaman* 3, no. 1 (2013): 66.
- Nurizzati, Yeti. “Upaya Mengembangkan kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS.” *Jurnal Eduksos* 1, no. 2 (2012): 95.
- Riyanto, Slamet dan Aglis Andhita Hatmawan. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Roly, Defit. “Pembelajaran Alquran Hadis di MAN Pagar Alam.” *Al-Bahtsu* 2. No 2 (2017): 35.
- Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo, 2014.
- Sani, Ridwan Abdullah. *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart, 2019.

- Santrock, John W. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga, 2003.
- Sihotang, Kasdin. *Berpikir Kritis Kecakapan Di Era Digital*. Sleman: Kanisius, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sulaeman, Maman. *Aplikasi Project-Based Learning Untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Peserta Didik*. Depok: Bioma Publishing (BiP), 2020.
- Supiana. *Metodologi Studi Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Sutarmi, Ketut dan I Md Suarjana. “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Problem solving* dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 1, no. 2 (2017): 76.
- Syafei, Isop. “Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.” *Psympathic, Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 2 (2015): 134.
- Syarifuddin, Amir. *Garis-Garis Besar Ushul Fiqh*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Wilianto, Windi., Martin Bernard, Padillah Akbar, dan Asep Ikin Sugandi, “Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Question Student Have untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMK” *Jurnal Cendekia: jurnal Pendidikan Matematika* 03, No. 1 (2019).
- Yaqin, Ainul dan J.A Pramukanto. “Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem solving* Terhadap Hasil belajar Siswa pada Standar Kopetensi Dasar-Dasar Kelistrikan di SMK Negeri 1 Jetis Mojokerto.” *Jurnal Pendidikan Tehnik Elektro* 2, no. 1 (2013): 239.