

ABSTRACT

Kamila Riezky Azkiya. 2021. "Readability Level of Reading Text in Senior High School Textbook BAHASA INGGRIS SMA/MA/SMK/MK KELAS X." English Education Department of Islamic Institute State of Kudus.

Textbook is one of the most used learning tools in every grade level of students at school. Textbook is an important learning material that contains text and pictures that is used in many schools to facilitate learning activities. Although most of the textbooks have been examined by the government, teachers must be careful and selective to choose which textbook is suitable according to the characteristics and psychology of their students. Examining textbooks according to the students' readability is important. It can improve students' abilities in understanding the material to be delivered.

This research uses descriptive qualitative approach as the research design. The subjects are the texts in the textbook entitled BAHASA INGGRIS SMA/MA/SMK/MK KELAS X by Utami Widiati, Zuliati Rohmah, and Furaidah published by the Ministry of Education and Culture. The researcher uses 21 reading texts as the data. Flesch Reading Ease Formula and Flesch Kincaid Grade Level used as the instruments of this study to measure the readability level of reading texts.

In this research, she found that readability of reading texts in the BAHASA INGGRIS textbook are not suitable for the 10th grade students. Based on the result of Flesch Reading Ease Formula, from 21 reading texts, 12 reading texts are too easy for the 10th grade students, 4 reading texts are too high for the 10th grade students, and only 5 reading texts that is suitable for the 10th grade students. Meanwhile the result of Flesch Kincaid Grade Level showed that 13 reading texts have low readability for the 10th grade students, 3 reading texts have high readability for the 10th grade students, and only 5 reading texts that are suitable for the 10th grade students.

Keywords: Readability Level, Reading texts, Textbook, Bahasa Inggris, Flesch Reading Ease Formula, Flesch Kincaid Grade Level

ABSTRAK

Kamila Riezky Azkiya. 2021. "Readability Level of Reading Text in Senior High School Textbook BAHASA INGGRIS SMA/MA/SMK/MK KELAS X." English Education Department of Islamic Institute State of Kudus.

Buku teks merupakan salah satu alat pembelajaran yang paling banyak digunakan di setiap jenjang kelas siswa di sekolah. Buku teks merupakan bahan pembelajaran penting yang berisi teks dan gambar yang digunakan di banyak sekolah untuk mempermudah kegiatan belajar. Meskipun sebagian besar buku teks telah diperiksa oleh pemerintah, namun guru harus berhati-hati dan selektif dalam memilih buku teks mana yang sesuai dengan karakteristik dan psikologi siswanya. Meneliti buku teks sesuai dengan keterbacaan siswa adalah penting. Dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi yang akan disampaikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif sebagai desain penelitian. Subyeknya adalah teks-teks dalam buku teks BAHASA INGGRIS SMA/MA/SMK/MK KELAS X karya Utami Widiati, Zuliati Rohmah, dan Furaidah yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Peneliti menggunakan 21 teks bacaan sebagai data. Flesch Reading Ease Formula dan Flesch Kincaid Grade Level digunakan sebagai instrumen penelitian ini untuk mengukur tingkat keterbacaan teks bacaan.

Dalam penelitian ini, ia menemukan bahwa keterbacaan teks bacaan dalam buku teks BAHASA INGGRIS tidak sesuai untuk siswa kelas 10. Berdasarkan hasil *Flesch Reading Ease Formula*, dari 21 teks bacaan, 12 teks bacaan terlalu mudah untuk siswa kelas 10, 4 teks bacaan terlalu tinggi untuk siswa kelas 10, dan hanya 5 teks bacaan yang sesuai untuk siswa kelas 10. Sementara itu hasil *Flesch Kincaid Grade Level* menunjukkan bahwa 13 teks bacaan memiliki keterbacaan rendah untuk siswa kelas 10, 3 teks bacaan memiliki keterbacaan tinggi untuk siswa kelas 10, dan hanya 5 teks bacaan yang sesuai untuk siswa kelas 10.

Keywords: Readability Level, Reading texts, Textbook, Bahasa Inggris, Flesch Reading Ease Formula, Flesch Kincaid Grade Level