

ABSTRAK

Kharisma Noor Khaqiqi (1710310066). Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V Di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, Fakultas Tarbiyah (Pendidikan Agama Islam) IAIN Kudus, 2021.

Permasalahan pemahaman siswa dapat ditingkatkan diantaranya adalah dengan menggunakan metode pembelajaran. Metode pembelajaran merupakan suatu cara atau langkah-langkah yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran yang dapat mendorong minat siswa. Metode pembelajaran *mind mapping* adalah salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang banyak memuat hukum-hukum bacaan seperti hukum mim sukun yang ada didalam ayat-ayat al-Qur'an. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pemahaman siswa antara kelas yang menggunakan metode *mind mapping* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional saja.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen menggunakan dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan bentuk *true experimental design*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, dengan menggunakan *posttest only*. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Responden penelitian ini berjumlah 45 orang siswa.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pemahaman siswa kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 74 dalam interval (69-79) tergolong sedang, dan pemahaman siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 88 dalam interval (84-93) tergolong tinggi. Untuk pengujian signifikansi hipotesis deskriptif diperoleh χ^2 hitung sebesar 9,3384 dibandingkan dengan χ^2 tabel 5% adalah 7,815 sehingga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($9,3384 > 7,815$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat dinyatakan "pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V menggunakan metode *mind mapping* di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Kecamatan Jati Kabupaten Kudus memiliki kategori yang berbeda".

Untuk pengujian signifikansi hipotesis komparatif diperoleh χ^2 hitung sebesar 7,436 dibandingkan dengan χ^2 tabel 5% adalah 3,841 sehingga χ^2 hitung lebih besar dari χ^2 tabel ($7,436 > 3,841$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat dinyatakan bahwa "terdapat pengaruh penerapan metode *mind mapping* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas V di MI NU Khurriyatul Fikri Pasuruhan Lor Kecamatan Jati Kabupaten Kudus".

Kata kunci: Metode *Mind Mapping*; Pemahaman Siswa; Al-Qur'an Hadits