

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam sebuah penelitian tentu harus memiliki cara atau sebuah metode dalam pelaksanaannya agar memperoleh hasil yang absah dan dapat dipertanggung jawabkan dan mudah dalam pelaksanaannya agar terarah sesuai metode yang telah di lampirkan. Metode penelitian bisa diistilahkan sebuah metode ilmiah dalam memperoleh data yang efektif, tujuannya agar bisa menentukan, mengembangkan, dan membuktikan sebuah pengetahuan tertentu, yang kemudian bisa dipergunakan dalam memahami, menyelesaikan, dan memprediksi permasalahan di bidang pendidikan.¹

Dalam studi yang akan dilakukan maka peneliti akan mempergunakan pendekatan kualitatif atau data yang di peroleh dari kata, perilaku dan gambar serta tidak diambil dari bentuk angka atau jumlah. Penelitian kualitatif, ialah data yang diperoleh (dalam bentuk kata-kata, gambar dan perilaku) bukan dalam bentuk angka atau grafik, tetapi berupa kualitatif, dalam bentuk analisis naratif dan memberikan paparan situasi penelitian.²

Penelitian yang akan dilakukan akan mempergunakan jenis penelitian kepustakaan atau library research, yaitu menghimpun, mengkaji, dan data atau karya ilmiah yang ditargetkan pada objek penelitian atau pengumpulan data kepustakaan.³

B. Subyek Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, subyek penelitian biasanya dikatakan informan. Informan ialah seorang yang dipercayai sebagai narasumber yang akurat dalam melengkapi penelitian. Sugiyono mengemukakan dalam bukunya *Quantitative Research Methods, Qualitative And R&D* bahwasanya pemberi informasi ialah sebutan sampel dari studi kuantitatif. Sampel pada studi kualitatif tidak disebut responden, melainkan narasumber,

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 6.

² S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (jakarta : Rineka cipta, 2007), 39.

³ Nana syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 60-61.

partisipan, informan, teman dan guru pada sebuah penelitian.⁴ Dengan demikian subyek penelitiannya ialah K.H. Abdurrahman Wahid, sedangkan obyek penelitiannya ialah pemikiran dari K.H. Abdurrahman wahid (Pendidikan Islam).

C. Sumber Data

Sumber penelitian yang dipergunakan peneliti mempergunakan data primer dan sekunder, sedangkan sumber dari data primer akan mengambil data sesuai judul yang ada. Jadi peneliti akan menggunakan data dari obyek yaitu berupa karya atau hasil buku dari K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) berupa literatur-literatur beliau baik itu buku maupun karangan beliau yang lain.

Sumber data selanjutnya yaitu data sekunder atau data yang dipergunakan dalam mendukung data primer. Baik itu berupa buku, jurnal, dan literatur yang membahas mengenai pemikiran Gus Dur dalam Pendidikan Islam.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan ialah dokumentasi. Dokumentasi ialah data peristiwa masa lalu. Dokumen dapat berupa teks, gambar, atau karya kenangan seseorang. Dokumen berupa kata-kata seperti buku harian, biografi, cerita, sejarah, sketsa, kebijakan, dll. Dokumen yang berupakarya seperti karya seni, gambar kehidupan, film, dll.⁵ Dengan dokumentasi ini di gunakan dalam memperoleh data yang objektif terkait dengan K.H. Abdurrahman wahid mengenai pendidikan Islam.

Agar memperoleh data yang dibutuhkan dari studi ini dan memperoleh data yang valid maka penulis akan menggunakan telaah beberapa buku di perpustakaan dengan membaca dari kajian yang berkenaan tentang seperti apa pemikiran K.H. Abdurrahman Wahid (Gus Dur) mengenai Pendidikan Islam dari data primer dan sekunder. Kemudian data tersebut data tersebut akan diseleksi sesuai dengan tujuan dari penelitian.

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2008), 216.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed methods)*, (Bandung: ALFABETA, 2014), 326.

Dalam pelaksanaannya data yang telah dibaca terkumpul kemudian di telaah dan melakukan penelitian serta diseleksi berdasarkan maksud yang diinginkan maka peneliti akan menjelaskan pada sebuah tulisan dalam pembahasan.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data pada studi ini ialah bentuk deskriptif dari teknik analisis data (content analysis), yang mencerminkan suatu hal dalam bentuk pencatatan informasi secara tepat waktu, termasuk uraian yang rinci dan akurat dari semua dimensi yang relevan pada seluruh aspek yang ditelitinya.⁶ Oleh karenanya dalam studi ini melakukannya dengan mengambil-mengambi materi atau literatur-literatur yang berkaitan pada permasalahan yang akan dikajinya kemudian melakukan analisa terhadap literatur tersebut dan dijadikan sebuah kesimpulan yang relevan.



⁶ Burhan Bungin, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Publik dan ilmu Sosial Lainnya*, (Jakarta: Kencana, 2011), 159.