

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi dengan judul “ Upaya Guru BK dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik melalui Bimbingan Kelompok di MA Salafiyah Kajen”, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru BK dalam mengatasi kejenuhan belajar peserta didik melalui bimbingan kelompok di MA Salafiyah Kajen dapat mengatasi kejenuhan belajar. Hal ini ditunjukkan dengan perubahan peserta didik setelah melaksanakan bimbingan kelompok, diantaranya peserta didik menjadi lebih sadar bahwa proses belajar memanglah pahit dan tidak mudah, suasana hati peserta didik menjadi lebih baik, peserta didik bersemangat kembali untuk belajar.
2. Dalam melaksanakan bimbingan kelompok di MA Salafiyah Kajen memperoleh faktor yang mempengaruhi upaya guru BK. Hal ini dapat diketahui dari hasil wawancara yang telah dilakukan, faktor yang mempengaruhi upaya guru BK diantaranya minat belajar, respon dalam belajar, suasana belajar, dan motivasi belajar.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan, adapun sarannya sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah untuk lebih memperhatikan dan memaksimalkan kinerja guru agar peserta didik tidak mudah bosan dan memiliki motivasi dalam belajar sehingga tercapai cita-citanya.
2. Kepada guru BK untuk lebih memerhatikan peserta didik yang sering mengalami kejenuhan belajar, dan mengambil tindakan apabila terjadi kejenuhan belajar. Bisa memberikan masihat dan motivasi serta meningkatkan keterampilan layanan BK khususnya pada kejenuhan belajar dan mengoptimalkan pelayanan BK di sekolah.
3. Peserta didik dapat meningkatkan belajarnya dan berpikir positif serta dapat berkonsentrasi dan fokus ketika guru memberikan proses belajar mengajar agar dapat menghilangkan rasa jenuh dalam belajar.

4. Bagi peneliti lain, yang akan melakukan penelitian tentang upaya guru BK dalam mengatasi kejenuhan belajar dengan menggunakan subyek yang berbeda dan layanan yang berbeda.

