

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Penerapan Metode Eklektik Dalam Efektifitas Pembelajaran Mata Pelajaran Fiqih di MTs Al-Irsyad Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode eklektik dalam mata pelajaran fiqih di MTs AL Irsyad Gajah Demak menurut peneliti dalam penelitian yang dilakukan menunjukkan sangat efektif dalam pembelajaran, hal ini bisa dibuktikan dari adanya pemilihan metode eklektik oleh guru mata pelajaran fiqih. Metode eklektik ini dipilih oleh guru sebagai metode yang tepat dan bisa menjadi metode yang ideal, karena pemilihan metode ini disesuaikan dengan kondisi siswa, keadaan sarana dan prasarana serta keadaan guru dalam penguasaan materi.
2. Efektifitas pembelajaran metode eklektik dalam mata pelajaran fiqih di MTS Al Irsyad Gajah Demak menurut peneliti dalam penelitian sangat efektif karena dapat membuat siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran, dan membuat suasana pembelajaran lebih menyenangkan, serta menjadikan pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Irsyad Gajah Demak siswa lebih mudah dalam memahami materi pembelajaran sehingga diharapkan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penerapan metode eklektik dalam efektifitas menurut peneliti dalam penelitian menunjukkan hasil yang sangat efektif. Disini dibuktikan dengan adanya hasil akhir yang dicapai oleh peserta didik yang nilainya untuk mata pelajaran fiqih yaitu rata – rata 85 di atas ketuntasan kriteria minimal yaitu 75.

B. Saran

1. Kepada Pihak Guru

<http://eprints.stainkudus.ac.id>

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah dengan meningkatkan profesionalisme guru, baik melalui pelatihan, maupun melalui peningkatan pendidikan formalnya. Dengan profesionalitasnya seorang guru akan menggunakan berbagai macam model pembelajaran yang sesuai untuk menyampaikan pelajaran yang diterapkan di MTs Al-Irsyad Gajah Demak. Pembelajaran model Eklektik hendaknya bisa diterapkan dengan baik menyesuaikan dengan kondisi siswa, lingkungan madrasah serta sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah. Dengan metode Eklektik ini diharapkan bisa meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran khususnya fiqih.

2. Bagi siswa.

Hendaknya selalu mempersiapkan diri selama mengikuti proses pembelajaran dan bersungguh – sungguh sehingga didapatkan hasil yang maksimal. Selama proses pembelajaran selalu aktif memperhatikan penjelasan guru, tidak malu bertanya dari penjelasan guru, saling berdiskusi dan bertukar pendapat agar tujuan pembelajaran tercapai.

3. Kepada Orang tua

Untuk orang tua diharapkan ikut serta dalam membimbing anaknya, memberikan perhatian kepada anak di rumah dalam beribadah dan kegiatan belajarnya. Berkonsultasi dengan pihak madrasah atas prestasi belajar dari anaknya.