

ABSTRAK

Umi Salamah, 1710810073, Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Kelas X Pada Materi Ekosistem Di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *predict observe explain* (POE) terhadap peningkatan keterampilan proses sains siswa kelas X pada materi ekosistem di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimental Design* (Eksperimen Semu), dengan bentuk *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel yang digunakan menggunakan teknik *Purposive sampling*. Sampel penelitian berjumlah 58 siswa yang terdiri dari 30 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes keterampilan proses sains pada materi ekosistem yang berbentuk essay berjumlah 12 soal yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, dan instrument berupa angket respon siswa terhadap model POE yang diberikan pada kelas eksperimen.

Hasil analisis data *posttest* pada kelompok eksperimen memperoleh rata-rata lebih tinggi yaitu 80,53. Hasil uji N-gain memperoleh hasil rata-rata sebesar 0,47 dengan kategori “sedang”. Hasil respon siswa terhadap model pembelajaran POE yang diketahui melalui pengolahan angket menunjukkan secara umum yaitu sebanyak 73 % siswa memberikan respon positif. Pada analisis uji hipotesis statistik yang dilakukan menggunakan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 11,724 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,002, ($0,002 < 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap peningkatan keterampilan proses sains.

Kata kunci: *Model Pembelajaran POE, Keterampilan Proses Sains, Ekosistem.*