

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Model <i>Predict Observe Explain</i> (POE).....	9
a. Pengertian Model Pembelajaran POE (<i>Predict, Observe, Explain</i>)	9
b. Paham Konstruktivisme	12
c. Sintaks Pembelajaran POE	13
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran POE.....	15
2. Keterampilan Proses Sains (KPS)	16
a. Pengertian Keterampilan Proses Sains	16
b. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	17
c. Indikator Keterampilan Proses Sains.....	20

d. Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Sains	24
3. Materi Ekosistem	25
a. Pengertian Ekosistem	25
b. Komponen dalam Ekosistem.....	29
c. Satuan Makhluk Hidup Penyusun Ekosistem	32
d. Interaksi Antarkomponen Ekosistem	33
e. Pola Interaksi dalam Ekosistem	35
B. Hasil Penelitian Terdahulu	39
C. Kerangka Berfikir	42
D. Hipotesis	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel.....	46
D. Identifikasi Variabel.....	47
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	50
G. Teknik Pengumpulan Data	53
H. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	60
1. Data Hasil Penelitian.....	60
a. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
b. Hasil Analisis KPS	61
c. Hasil Angket Respon Siswa	61
2. Analisis Data	62
a. Uji N-Gain	62
b. Uji Normalitas	63
c. Uji Homogenitas	64
d. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	65
e. Uji Hipotesis	65
B. Pembahasan	66
1. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) pada Materi Ekosistem Kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	67

2. Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	68
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Predict Observe Explain</i> (POE) Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Kelas X di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran-Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran POE	14
Tabel 2.2	Jenis-Jenis KPS Menurut Para Ahli	18
Tabel 2.3	Indikator Keterampilan Proses Sains	20
Tabel 3.1	Desain Penelitian	45
Tabel 3.2	Indikator KPS	49
Tabel 3.3	Klasifikasi Validitas Butir Soal	51
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal KPS	51
Tabel 3.5	Proporsi Reliabilitas Tes.	53
Tabel 3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal KPS	53
Tabel 3.7	Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Proses Sains (KPS)	54
Tabel 3.8	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	55
Tabel 3.9	Kriteria Indeks N Gain	57
Tabel 4.1	Hasil <i>Pretest dan Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.2	Analisis Perbandingan KPS	61
Tabel 4.3	Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran POE	62
Tabel 4.4	Hasil Perbandingan N-Gain	62
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.7	Hasil Koefisien Determinasi	65
Tabel 4.8	Hasil Uji F	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Ekosistem Hutan	27
Gambar: 2.2	: Ekosistem Danau.....	27
Gambar 2.3	: Ekosistem Rawa.	27
Gambar 2.4	: Cagar Alam	27
Gambar 2.5	: Suaka Margasatwa	27
Gambar 2.6	: Konsumen berdasarkan jenis makanannya.....	30
Gambar 2.7	: Bakteri.	30
Gambar 2.8	: Jamur.	30
Gambar 2.9	: Individu.	32
Gambar 2.10	: Populasi Rusa.	32
Gambar 2.11	: Predasi.	33
Gambar 2.12	: Simbiosis Mutualism.....	34
Gambar 2.13	: Simbiosis Parasitisme.....	34
Gambar 2.14	: Simbiosis Komensalisme	34
Gambar 2.15	: Simbiosis Netralisme.	35
Gambar 2.16	: Rantai Makanan.	37
Gambar 2.17	: Jaring-jaring Makanan.....	38
Gambar 2.18	: Piramida Ekologi.	39
Gambar 2.19	: Kerangka Berfikir	43