

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *predict observe explain* (POE) terhadap keterampilan proses sains siswa kelas X pada materi ekosistem di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *predict observe explain* (POE) terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi ekosistem. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran POE lebih tinggi yaitu 80,53 dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang memiliki nilai rata-rata 77,00. Peningkatan KPS yang dianalisis menggunakan uji N-gain pada kelas eksperimen secara keseluruhan memiliki nilai sebesar 0,47 dalam kategori “sedang”. sedangkan pada kelas kontrol secara keseluruhan memiliki nilai sebesar 0,42. Pada analisis KPS berdasarkan indikator diperoleh hasil kelas eksperimen memiliki nilai lebih tinggi daripada kelas kontrol, dan hasil respon siswa terhadap model pembelajaran POE yang diketahui melalui pengolahan angket menunjukkan secara umum, yaitu sebanyak 73% siswa memberikan respon positif terhadap model pembelajaran yang diterapkan.

Hasil uji koefisien determinasi yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana hubungan diantara kedua variabel memiliki nilai korelasi atau hubungan (R) sebesar 0,543 dan memperoleh nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,295. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh model pembelajaran POE (variabel X) terhadap keterampilan proses sains (variabel Y) sebesar 29,5%.

Selain itu, hasil uji hipotesis statistik yang dilakukan menggunakan uji F diperoleh nilai F hitung sebesar 11,724 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,002, ($0,002 < 0,05$). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya ada perbedaan peningkatan keterampilan proses sains

(KPS) antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap peningkatan keterampilan proses sains.

B. Saran-Saran

Pada penelitian ini penulis ingin memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi banyak pihak serta dapat meningkatkan kualitas dalam proses pembelajaran sehingga akan berdampak pada kemajuan dunia pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat diberikan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Model pembelajaran POE dapat menjadi model pembelajaran alternatif yang diterapkan guru pada proses pembelajaran terutama pada mata pelajaran biologi untuk meningkatkan keterampilan proses sains.

2. Bagi Siswa

Model pembelajaran POE dapat membantu peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran, sehingga mereka dapat mengeksplorasi kemampuan yang ada dalam diri mereka melalui beberapa tahap kegiatan yang meliputi: prediksi, observasi, dan eksplanasi.

3. Bagi Sekolah

Dengan adanya variasi model pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam suatu lembaga pendidikan, diharapkan dapat meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran pada lembaga pendidikan tersebut. Selain itu, pembelajaran yang diterapkan dengan model yang sesuai, akan membuat pembelajaran tidak monoton sehingga menimbulkan semangat peserta didik.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi para peneliti lain yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama diharapkan benar-benar mengkaji dan memahami tentang model pembelajaran POE sehingga akan memperoleh hasil maksimal yang akan bermanfaat bagi masa yang akan datang.