

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Pengantar Pendidikan: Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014.
- Aisiyah, Laily Nur. "Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dasar dengan Pendekatan Open-Inquiry." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2014): 17. <https://pancaranpendidikan.or.id>.
- Al- Qur'an. 'Abasa ayat 25-32, *Al Quddus Al-Qur'an Terjemah* (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah)
- Ananda Rusydi dan Fadhli Muhammad. *Statistik Pendidikan Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Ango, Mary L. "Mastery of Science Process Skills and Their Effective Use in The Teaching of Science: An Educology of Science Education in The Nigerian Context." *International Journal of Educology* 16, no. 1 (2002): 15. <https://eric.ed.gov/?id=ED494901>.
- Anshori Muslich dan Iswati Sri, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2017.
- Campbell, Neil A. dan Reece, Jane B. *Biologi Jilid 3, Edisi 8*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Dede Setiadi, "*Prinsip Dasar Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan*." 3 Maret, 2021. <http://repository.ut.ac.id/4352/2/PEBI4522-M1.pdf> pukul 09.00 WIB.
- Diakses melalui <http://repository.unsil.ac.id> pada tanggal 15 Desember 2021 Pukul 21.00 WIB.
- Diakses melalui <http://repository.upi.edu> pada tanggal 30 Juni 2021 Pukul 10.30 WIB.
- Diakses melalui <https://pintar.jatengprov.go.id> pada tanggal 3 Maret 2021 Pukul 10.00 WIB.
- Diakses melalui <https://www.digilib.uns.ac.id> diakses pada tanggal 15 februari 2021 pukul 09.30.WIB.
- Djamal Irawan, Zoer'aini. *Prinsip-prinsip Ekologi Ekosistem, Lingkungan, dan Pelestariannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Erviana, Lucia. "Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis

- Siswa Kelas XII Pada Materi Fotosintesis Di MAN 2 Palembang.” UIN Raden Fatah Palembang, 2016. <http://repository.radenfatah.ac.id/1101/>.
- Fahrinnisak. “Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SDN Pangarangan III Sumenep.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 2, no. 1 (2018): 10. <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/13>.
- Hamdi, *Energi Terbarukan*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Hasan, Ani M., Elya Nusantari, Masra Latjompoh, dan Nurrijal. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Gorontalo: UNG Press, 2017.
- Hikmawati. “Penggunaan Pendekatan Keterampilan Proses dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pesawat Sederhana Siswa di Kelas V SDN 51 Lambari.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 2, no. 1 (2012): 47. <https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/1584>.
- Jamaludin, Didi Nur. *Pengembangan Evaluasi Pembelajaran*. Kudus: 2019.
- Juhji. “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing.” *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA* 2, no. 2 (2016): 61. <https://jurnal.untirta.aca.id/index.php/JPPi/article/view/419>.
- Latipa, Ezi. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) terhadap Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah 1 Palembang” Skripsi, UIN Raden Fatah Palembang, 2018.
- Lestari, Mega Yati, dan Nirva Diana. “Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I.” *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 1, no. 1 (2018): 50. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>.
- Liviana, “Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe and Explain* Disertai Jurnal Belajar terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X di SMA Gajah Mada Bandar Lampung”. Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Maisyaroh, Umi, wawancara oleh penulis, 23 November 2020 di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara.

- Maknun, Djohar. *Ekologi: Populasi, Komunitas, Ekosistem Mewujudkan Kampus Hijau, Asri, Islami, dan Ilmiah*. Cirebon: Nurjati Press, 2017.
- Mangunjaya, Fachruddin M, S Prabowo, Hayu, SL Tobing Imran, Abbas, Ahmad Sudirman, Saleh Chairul, Sunarto, Huda, Mifta, Mei Mulyana, Taufik. *Pelestarian Satwa Langka untuk Keseimbangan Ekosistem*. Jakarta: Majelis Ulama Indonesia, 2017.
- Maolani, Rukaesih A. dan Cahyana Ucu. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Mardiyhati, Wida. "Pengaruh Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI MAN 4 Bantul." *Skripsi*, 2018, 4.
- Masrukhin, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press, 2008.
- Masrukhin. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Kudus: STAIN Kudus, 2009.
- Muhid, Abdul. *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS For Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.
- Mulyana, Dewi. "Penerapan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar (JAS) pada Materi Ekosistem di MAS Silih Nara Kabupaten Aceh Tengah" *Skripsi*, UIN Ar-Raniry, 2018.
- Muna, Izza Aliyatul. "Model Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses IPA." *Jurnal Studi Agama* 5, no. 1 (2017): 75. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/washatiya/article/view/3028/2258>.
- Nana. *Model Pembelajaran Predict Observe Explanation Elaboration Write dan Evaluation*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.
- Naura Husna, Amira. *Sistem Ekologi*. Yogyakarta: Istana Media, 2018.
- Nuramelia. "Pengaruh Pembelajaran POE (Predict Observe Explain) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan." UIN Syarif Hidayatullah, 2016. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33764/1/NURAMELIA](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33764/1/NURAMELIA%20watermark%29.pdf) - 109016100066

- Nurfiyani, Indah Okta, Suharsono, Mustofa, Romi Faisal, “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Keanekaragaman Hayati”, *BIOSFER* 4, no 2 (2019).
- Nuryadi, Astuti, Tutut Dewi, Utami, Enndang Sri, Budiantara M. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017.
- Oktaviyani, Hartini. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Mahasiswa Tunanetra X Di IAIN Imam Bonjol Padang.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* 3, no. 3 (2011): 634. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Rahayu, Ai Hayati, dan Poppy Anggraeni. “Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang.” *Jurnal Pesona Dasar* 5, no. 2 (2017): 24–25. <http://202.4.186.66/PEAR/article/view/8847>.
- Rahayu, Puji. “Penerapan Strategi POE (*Predict Observe Explain*) dengan Metode Learning Journals Dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains.” Universitas Negeri Semarang, 2015. <http://lib.unnes.ac.id/21078/1/4001411042-S.pdf>.
- Restami,M.P, Suma,K., Pujiani,M. “Pengaruh Model Pembelajaran POE (*Predict Observe Explain*) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah ditinjau dari Gaya Belajar Siswa”, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3 (2013): 3.
- Rustaman, Nuryani. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang, 2005.
- Santiani. “Kemampuan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Fisika STAIN Palangka Raya Pada Praktikum Fisika Dasar I.” *EduSains* 1, no. 2 (2011): 4. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/9>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Sulistri,Emi, Rosdianto, Haris, dan Lestari Wulan. “Keterampilan Proses Sains Siswa (KPS) dengan Model *Predict Observe and Explain* (POE) pada Materi Energi”, *Variabel*, 1,no.2, (2018): 69.

- Susanto, Fitriani Nur Pratiwi, Hidayat Ara, dan Maspupah Meti. “Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Indera Manusia di SMAN 3 Kota Cimahi Tahun Pelajaran 2017/2018”, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2017.
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Utina, Ramli dan Baderan, Dewi Wahyuni K., *Ekologi dan Lingkungan Hidup*. Gorontalo, 2009.
- Utomo, Eskatur Nanang Putro. “Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Literasi Sains Dimensi Proses dan Hasil Belajar Kompetensi Keterampilan pada Materi Sistem Pencernaan Kelas XI.” *BIOSFER Jurnal Tadris Pendidikan Biologi* 9, no. 1 (2018): 45–46. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/biosfer/index>.
- “Uji Coba Instrumen Penelitian dengan Menggunakan MS. Excel dan SPSS”. diakses melalui <https://file.upi.edu> pada tanggal 30 Juni 2021 pukul 11.00 WIB.
- Wu, Tsai &. “Effect of Constructivist-Oriented Instruction on Elementary School Student Cognitive Structures” 39, no. 3 (2010): 113. <http://dx.doi.org/10.1080/00219266.2005.9655977>.