

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah diperoleh oleh peneliti mengenai judul skripsi “ Optimalisasi Orientasi Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir di SMAN 1 Kudus” maka dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait dengan rumusan masalah penelitian, diantaranya sebagai berikut:

1. Pelaksanaan layanan bimbingan karir di SMAN 1 Kudus dilaksanakan secara lebih intensif pada kelas XII melalui program- program BK di dalamnya antara lain, bimbingan klasikal, bimbingan kelompok, layanan konsultasi dan sosialisasi. Di dalam jam pelajaran tersebut guru BK memberikan sebuah informasi- informasi yang berhubungan dengan karir siswa, memberikan pengenalan bakat- minat, memberikan bimbingan pengarahan untuk membantu siswa menemukan dan mengembangkan potensi dalam diri siswa. Dengan adanya layanan bimbingan karir, siswa merasa terbantu dan dapat meningkatkan pengetahuan siswa terutama dalam bidang karir.
2. Optimalisasi orientasi karir siswa yang dilakukan guru BK di SMAN 1 Kudus melalui program- program BK diantaranya:
 - a. *Bimbingan klasikal*, mencakup segala hal yang berkaitan dengan karir, guru bk memberikan sebuah layanan pembelajaran melalui bimbingan klasikal dimana didalam bimbingan tersebut guru BK memberikan sebuah pembelajaran tentang karir.
 - b. *Bimbingan kelompok*, dalam pelaksanaan bimbingan kelompok ini, siswa akan di kelompokkan sesuai dengan minat dan potensi masing- masing siswa sesuai dengan keinginannya, sehingga guru BK lebih mudah dalam melaksanakan bimbingan kelompok tersebut dan dibantu juga oleh alumni SMAN 1 Kudus yang sudah berhasil dan sukses di perguruan tinggi masing- masing.
 - c. *Konsultasi karir*, dalam pelaksanaan layanan ini akan membangun sebuah komunikasi antara guru BK dan siswa untuk membahas sebuah permasalahan tentang karir siswa dan membantu siswa menyelesaikan sebuah permasalahannya sendiri sesuai dengan bimbingan dan arahan dari guru BK.

- d. *Sosialisasi*, dalam pelaksanaan program ini dijalankan oleh pihak sekolah dengan melakukan kerjasama dengan pihak- pihak seperti perusahaan dan berbagai perguruan tinggi negeri maupun swasta yang sudah bekerjasama dengan pihak sekolah, sehingga siswa mendapatkan sebuah pengalaman baru dan wawasan yang lebih luas mengenai cara memasuki dunia kerja maupun perguruan tinggi.
 - e. *Kerjasama dengan pihak alumni*, kerjasama yang dilakukan di SMAN 1 Kudus adalah kerjasama dengan alumni SMAN 1 Kudus yang sudah berhasil dan sukses di perguruan tinggi negeri maupun swasta, dalam hal tersebut siswa akan mendapatkan pengalaman baru dari para alumni sesuai dengan harapan dan keinginan siswa.
3. Kendala yang dialami guru BK dalam pengoptimalan orientasi karir siswa di SMAN 1 Kudus diantaranya mengenai kurangnya komunikasi antara siswa dan guru BK dan faktor keluarga seperti perbedaan pendapat antara orang tua dengan anak.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang ada maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan orientasi karir siswa melalui bimbingan karir di SMAN 1 Kudus.

1. Bagi sekolah, diharapkan memberikan sosialisasi kepada orang tua atau wali murid siswa mengenai pentingnya sebuah karir bagi siswa, sehingga orang tua dapat memahami keinginan siswa dan memberikan dukungan dan fasilitas terbaik untuk siswa dalam mencapai sebuah karir yang diharapkan.
2. Bagi guru BK, diharapkan lebih meningkatkan lagi komunikasi dan pelayanannya dalam memberikan sebuah bantuan kepada siswa, sehingga komunikasi antara guru BK dengan siswa dapat terjalin dengan baik.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih terbuka lagi dengan guru BK sehingga lebih mudah untuk membantu sebuah permasalahan- permasalahan yang dihadapi dan dapat menjadikan sebuah hubungan dan komunikasi yang baik antara siswa dengan guru BK.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan hanya membahas mengenai orientasi siswa

mengenai bimbingan karir karena keterbatasan waktu yang ada, sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengambil hasil yang positif dalam penelitian ini.

