

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Pustaka	9
1. Media Audio Visual	9
2. <i>Whatsapp Group</i>	11
3. Pembelajaran Daring	17
4. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	23
5. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	29
B. Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir	36
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. <i>Setting</i> Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	40
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Uji Asumsi Klasik	46
H. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Objek Penelitian	50
a. Sejarah Singkat Berdirinya MI An Nashriyah Rembang.....	50
b. Profil MI An Nashriyah Rembang	52
c. Visi, Misi, dan Tujuan MI An Nashriyah Rembang.....	53
d. Kepegawaian MI An Nashriyah Rembang	54
e. Peserta Didik MI An Nashriyah Rembang	56
f. Sarana Prasarana MI An Nashriyah Rembang	58
2. Uji Asumsi Klasik.....	59
a. Uji Normalitas	59
b. Uji Linearitas	60
3. Analisis Data.....	60
a. Analisis Pendahuluan.....	61
b. Analisis Uji Hipotesis	67
c. Analisis Lanjutan	69
B. Pembahasan	69
1. Penerapan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	69
2. Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	71
3. Pengaruh Penerapan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	75
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	55
Tabel 4.2	Jumlah Peserta didik MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	57
Tabel 4.3	Uji Normalitas <i>One Sample Kolmogorov-smirnov Test</i>	59
Tabel 4.4	Uji Homogenitas <i>Levene Test</i>	60
Tabel 4.5	Skor Jawaban Skala Likert Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik	61
Tabel 4.6	Data Skor Sebelum dan Sesudah Penerapan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik Kelas IV A dan IV B MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	62
Tabel 4.7	Hasil Perhitungan Uji Validitas Awal Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	64
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Uji Validitas Sebelum diterapkan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	65
Tabel 4.9	Hasil Perhitungan Uji Validitas Sesudah diterapkan Media audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	65
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Awal <i>Croanbach Alpha</i>	66
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Sebelum diterapkan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	66

Tabel 4.12	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Sesudah diterapkan Media Audio Visual Melalui <i>Whatsapp Group</i> dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Peserta Didik pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	67
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	68
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Uji Regresi Sederhana	68
Tabel 4.15	Kriteria Tingkat kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	72
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 36

Gambar 3.1 Desain Eksperimen one Shot Case Study 39

Gambar 3.2 Desain Penelitian Paradigma Sederhana 40

Gambar 4.1 Grafik Garis Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022 73

Gambar 4.2 Grafik Lingkaran Tingkat Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik Kelas IV MI An Nashriyah Rembang Tahun Pelajaran 2021/2022 74

