

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dengan bantuan *software* SPSS versi 26 serta analisis pengaruh penggunaan media audio visual melalui *whatsapp group* dalam pembelajaran daring terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MI An Nashriyah Rembang tahun pelajaran 2021/2022, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan media audio visual melalui *whatsapp group* dalam pembelajaran daring terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits diujicobakan kepada 69 responden yang terbagi menjadi 35 responden kelas IV A dan 34 responden dari kelas IV B. Media audio visual dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ini di gunakan melalui *whatsapp group* yang mana dalam proses memahami materi hukum nun sukun dan tanwin didapat dari materi *spft file* (PDF) dan video pembelajaran. Melalui penerapan media audio visual tersebut, 75% peserta didik dalam memahami materi serta dalam praktik membaca Al-Qur'an terlihat semakin mudah.
2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik kelas IV pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits tergolong cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan jumlah frekuensi tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik yang didominasi pada kriteria C (interval 70-79) sebanyak 32 responden (46%), selain itu pada kriteria B (interval 80-89) sebanyak 27 responden (39%), serta pada kriteria D (interval 60-69) sebanyak 10 responden (15%).
3. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh penggunaan media audio visual melalui *whatsapp group* dalam pembelajaran daring terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Hal ini dibuktikan dengan ketentuan uji T yang menyatakan jika nilai t hitung (9,271) lebih besar dari t tabel (1,980), serta nilai koefisien signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka dinyatakan bahwa  $H_a$  pada pengujian ini diterima dan  $H_o$  ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan saran yang membangun bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Adapun saran tersebut antara lain:

### 1. Bagi Sekolah/Madrasah

Pendidikan yang memperhatikan dan mengutamakan perkembangan minat, bakat, kreativitas serta inovasi belajar sesuai kebutuhan peserta didiknya merupakan sebuah pendidikan yang berkualitas. Media audio visual melalui *watsapp group* adalah salah satu cara bagi pendidik untuk menumbuhkembangkan minat, bakat, kreatifitas, serta menginovasi proses belajar peserta didik khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an saat pembelajaran dilakukan secara daring. Oleh karena itu, bagi MI An Nashriyah Rembang diharapkan bisa terus melanjutkan serta mengembangkan sistem belajar daring dengan media tersebut, sehingga tingkat kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits bisa terus terasah dan semakin baik.

### 2. Bagi Pendidik

Dalam melaksanakan suatu pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan bukanlah hal yang mudah bagi pendidik khususnya saat pembelajaran dilakukan secara daring. Dalam rangka mempermudah pendidik melaksanakan proses pembelajaran daring seefektif mungkin, maka seorang pendidik perlu mempersiapkan serta mendesain pembelajaran daring sebaik-baiknya. Untuk itu, pendidik MI An Nashriyah Rembang perlu mempersiapkan beberapa hal sebelum melaksanakan pembelajaran daring dengan media audio visual ini. Adapun beberapa persiapannya seperti menyusun silabus dan RPP, menyusun program kerja mingguan, mempersiapkan bahan serta video pembelajaran, memahami materi yang diajarkan dengan matang, menguasai jalannya proses pembelajaran daring dengan media audio visual agar tidak terjadi kecacauan saat mengajar, sehingga dalam pelaksanaannya akan lebih terstruktur.

### 3. Bagi Masyarakat

Peserta didik merupakan individu yang aktif dan kreatif. Mereka berhak diberikan bimbingan dan arahan dalam mengembangkan keaktifan serta kekreativitasnya khususnya dalam hal membaca Al-Qur'an. Sehingga kelak bisa mengaplikasikannya sesuai dengan kaidah-kaidah yang ada pada ilmu tajwid dengan sebaik-baiknya. Di sini, MI An Nashriyah Rembang telah mendukung penuh peserta didiknya dalam mengembangkan keaktifan serta kekreativitasnya dalam hal membaca Al-Qur'an. Penerapan media audio visual tersebut menjadi inovasi bagi MI An Nashriyah Rembang dalam mewujudkan salah satu tujuan pendidikan di madrasahnyanya. Oleh karena itu, untuk masyarakat dengan adanya inovasi pelaksanaan pembelajaran khususnya pada pembelajaran daring ini diharapkan mampu menjadi panutan serta memotivasi peserta didik dalam memberikan yang terbaik khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik.

