

## ABSTRAK

### **Siti Munawaroh, NIM: 1710310015. Implementasi Model *Blended Learning* Kelas V Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MI Manahijul Huda Ngagel Pati Tahun Pelajaran 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendiskripsikan implementasi model *blended learning* kelas V pada masa pandemi covid-19 di MI Manahijul Huda Ngagel Pati tahun pelajaran 2010/2021? 2) Mendiskripsikan kendala serta solusi implementasi model *blended learning* kelas V pada masa pandemic *covid-19* di MI Manahijul Huda Ngagel Pati tahun pelajaran 2020/2021?

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini ada dua. Pertama, sumber primer meliputi kepala madrasah, pendidik kelas V, peserta didik kelas V dan orang tua. Kedua, sumber data sekunder diperoleh jurnal dan dokumen terkait pembelajaran *blended*. Pengumpulan data dengan cara wawancara peneliti melakukan wawancara terhadap pihak yang terkait yaitu kepala madrasah, pendidik kelas V, peserta didik, orangtua, observasi dilakukan secara partisipasi pasif, dan dokumentasi. Adapun keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan teknik triangulasi. Analisis data peneliti menggunakan tiga cara yaitu, redaksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Penerapan model *blended learning* kelas V pada Masa Pandemi Covid-19 di MI Manahijul Huda Ngagel dapat berjalan dengan baik. Proses pembelajaran *online* dan *offline* kelas V dibagi menjadi dua kelompok, jadwal pembelajaran tiga kali pertemuan pembelajaran *online*, dan tiga kali pembelajaran *offline*. Penyampaian materi pembelajaran dilakukan dengan media aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran *online* dengan group whatsapp mengupload video atau file pembelajaran, untuk *offline* belajar dilakukan di dalam kelas seperti pada umumnya 2) Kendala dalam pembelajaran *online* terlihat pada kurangnya perhatian orangtua dalam mendampingi belajar peserta didik di rumah, solusi yang digunakan dengan melakukan pendekatan terhadap orangtua agar lebih memperhatikan serta mendampingi anak semasa belajar dari rumah. Adapun kendala pada pembelajaran *offline* pendidik harus menyesuaikan metode pembelajaran berdasarkan karakter peserta didik yang berbeda-beda. Solusinya pendidik harus memahami setiap karakter peserta didik serta menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk mereka.

**Kata Kunci: Model *Blended Learning*, Pandemi Covid-19**