

DAFTAR PUSTAKA

Refrensi Buku :

- Anggito, Albi dan John Setiawan. *Metodologi penelitian Kualitatif* Sukabumi: CV Jejak. 2018.
- Darmadi. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar* . Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2017
- Dimiyati, John. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Fatmawati, Zulkifli, Nursakina Rahman. *Berkarya Bersama Di Tengah Covid-19*. Parepare: IAIN Parepare Nusantara Press, 2020.
- Fatirul, Achmad Noor dan Joko Adi Walujo. *Desain Blended Learning: Desain Pembelajaran Online Hasil Penelitian*. Surabaya: Scopindo, 2020.
<https://books.google.co.id/books?id=zXUCEAAAQBAJ&pg=PR8&dq=blended+learning&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjwsdTQw-XtAh4nMBHWCOALAQ6AEwAHoECAyQAg#v=onepage&q=blended%20learning&f=false>
- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka. 2013
- Lestari, Endang Titik. *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Mamik. *Metodologi Kualitatif*. Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015.
- Mardawani. *Praktis Penelitian Kualitatif: Teori dasar dan Analisis Data dalam Perspektif Kualitatif*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2020.
- Nasution Nurlian , Nizwardi Jalinus dan syahril. *Buku Model Blended Learning*. Pekanbaru Riau: Unilak Press. 2019
- Rusli, Muhammad, Dadang Hermawan, dan Ni Nyoman Supuwingsih. *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan arah Perkembangan* Yogyakarta: Andi. 2020.
- Sabran, dan Edy Sabara. “Keefektifan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran.” Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makasar, 11 Februari, 2020.

<https://www.ojs.unm.ac.id/semnaslemlit/article/viewFile/8256/4767>

- Salim, Haidar. *Strategi Pembelajaran: Suatu Pendekatan bagaimana Meningkatkan Kegiatan belajar Secara Transformatif*. Medan: Perdana Publishing, 2012.
- Santoso, Subhan Adi dan Chotibuddin. *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media, 2020.
- Setiawan, Andi. *Belajar Dan Pembelajaran*, ed.Fungky. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Suharjo. *Panduan Penulisan Skripsi Dan Tugas Akhir*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2020.
- Supa'at, Nur Aris, Abdul Karim, Supriyadi, Masturin, dkk. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (SKRIPSI)*. Kudus: Epsilon, 2018
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2013.
- Tabunan, Hamonangan. Dkk. *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*, Yayasan Kita Menulis. 2020
- Wijoyo, Hadion. Dkk. *Blended Learning Suatu Pandean*, Kapalo Koto: Insan Cendekia Mandiri. 2020
- Zamzam, Firdaus Fakhry. *Aplikasi Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish, 2018.

Referensi Jurnal :

- Abdullah, Walib. "Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 7, no. 1, (2018): 856-866
- Amesti, Novita dan Abdul Hamid K. "Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris," *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* 2, no. 1 (2015): 85-99
- Ansori, Miksan. "Desain Dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group." *Jurnal Dirasah* 1. no. 1 (2018): 120-137
- Arnesi, Novia dan Abdul Hamid K. "Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris". *Jurnal Teknologi*

- Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* 2, no.1 (2015):88
- Asmuni. "Problematika pembelajaran daring Di Masa Pandemi covid-19 dan Solusi Pemecahannya." *Jurnal Penelitian Pengembangan Pendidikan* 7, no. 4, (2020): 281-288
- Cahyati, Nika dan Rita Kusumah. " Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19," *Jurnal Golden Age* 4. No 1 (2020): 155
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 55-61
- Dolong, Jufri. "Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran." 5, no. 2 (2016)
- Erawan, Rio Pratama, Sri Mulayati. "Pembelajaran Daring dan Luring Pada Masa Pandemi Covid 19." *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1. no. 2 (2020), 49-59
- Eriani, Eva, Reni Amiliya. "Blended Learning: Kombinasi Belajar Untuk Anak Usia Dini di Tengah Pandemi." *Mitra Ash-shibyan Jurnal Pendidikan dan Konseling* 3, no.1 (2020) : 11-21
- Fachri, "Perencanaan Pengajaran dalam Pembelajaran," 29 Mei, 2020.
<https://bdkmakassar.kemenag.go.id/berita/perencanaan-pengajaran-dalam-pembelajaran>
- Fadilah, Waqi'atul. "Self-Directed Learning Of Islamic Kindergarten Students In Improving Multiple Children's Intelligences." *Fenomena Jurnal Penelitian* 10, no. 1 (2018): 41-54
- Fatimah, Ratna Dewi Kartika Sari. "Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa." *Pena Literasi Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 1, no.2 (2018) - 22 Oktober, 2020 - <https://Jurnal.umj.ac.id/index.php/penaliterasi/article/download/3210/2754>
- Fauzi, Irfan dan Iman Hermawan Sastra Khususa. "Teachers' Elementary School in Online Learning of Covid-19 Pandemic Condition." *Jurnal Iqra' kajian Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 58-70
- Firdaus. "Virus Corona Dalam Perspektif Sunnah." *Al-Mubarak Jurnal Kajian Al-Qur'an & Tafsir* 5. no.1 (2020): 13-29

- Firmanwibi, “Strategi Pembelajaran Mandiri”, November 6, 2012.
<https://firmanwibi.wordpress.com/2012/11/08/strategi-pembelajaran-mandiri/>
- Gunawan, Ni Made Yeni Suranti, Fathoroni. “Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the Covid-19 Pandemic Period,” *Indonesian Journal of Teacher Education* 1, no. 2 (2020): 61-70
- Handarini, Oktafia Ika dan Siti Sri Wulandari. “Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH).” *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran* 8, no. 3 (2020): 496-503
- Handayani, Lina.” Keuntungan, Kendala dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19,” *JIEMAR* 1, no.2 (2020):16
- Harahap, Lia Amalia. “Konsep pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Dasar: Upaya Meningkatkan Kualitas pembelajaran Di Desa Terpencil.” *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* 3, (2019): 940-944
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Idris, Husni. “Pembelajaran Model Blended Learning.” *Jurnal Iqra’* 5, no.1 (2011) :1
- Istiningsih, Siti dan Hasbullah. “Blended Learning, Trend strategi pembelajaran Masa Depan.” *Jurnal Elemen* 1, no.1 (2015) - 25 Desember, 2020 - <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/download/79/69>
- Kristiana, Marlin, Ruly Nadian Sari, dan Erliza Septia Nagara. “Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Provinsi Lampung,” *Jurnal Idaarah* 4, no. 2, (2020) - 06 Februari, 2020 - <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/idaarah/article/view/16945>
- Kusumaningrum, Betty, Krida Singgih Kuncoro, Tri Astuti Argiyanti dan Trisniawati. “Pendampingan Orangtua dalam Pembelajaran daring Di Sekolah Dasar: Evaluasi Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar* 4, No. 2, (2020): 142-150

- Lorenz., dkk. “Sistem Monitoring Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Berbasis Android.” *Journal Teknik Informatika* 9.no. 1 (2016):21-9
- Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI, “4 Tahun 2014, Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19,”(24 Maret 2020).
- “Model Pembelajaran Konvensional Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Konvensional.”123dok. 9 Februari, 2020. <https://text-id.123dok.com/document/7qv4ow1q-model-pembelajaran-konvensional-kelebihan-dan-kekurangan-pembelajaran-konvensional.html#:~:text=b.%20Kelemahan%20pembelajaran%20konvensional%20adalah,ketrampilan%20dan%20sikap%20yang%20diinginkan>
- Mutaqinah, Rina, dan Taufik Hidayatulla. “Implementasi Pembelajaran Daring program BDR Selama Pandemi Covid-19 di Provinsi Jawa Barat.” *Jurnal Petik* 6, no. 2 (2020): 86-95
- Nasution, Wahyudin Nur. *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Nurrahmawati, Alifia dkk. *Menjadi Pendidik Profesional dan Inovatif Dalam Menghadapi Pandemi* (google books, 2021).
- Pratama, Rio Erwan, dan Sri Mulyani, “ Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Gagasan Pendidikan Islam* 1, no.2 (2020):49-59
- Rajab, Alif Jumai Rajab. Dkk. “ Tinjauan Hukum Islam Pada Edaran Pemerintah dan MUI Dalam Menyikapi Wabah Covid-19.” *Bustanul Fuqaha Jurnal Bidang Hukum Islam* 1, no. 2 (2020):162
- Rigianti, Henry Aditia. “Kendala Pembelajaran Daring Pendidik Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara.” 7, no. 2 (2020) : 297-302
- Sahidillah, Muhammad Wildan, dan Prarasto Miftahurriqi. “Whatsapp Sebagai Media Literasi Digital Sisiwa.” *Varia Pendidikan* 31, no. 1 (2019) - 11 Februari, 2020 - <http://journals.ums.ac.id/index.php/varidika/article/download/8904/4800>
- Shafwan, Ahmad Asyhar.”Keutamaan Menuntut Ilmu di Tengah Pencegahan Covid-19.” - April 13. 2020.

- <http://Islam.nu.or.id/post/read/119029/keutamaan-menuntut-ilmu-di-tengah-pencegahan-covid-19>
- Siahaan, Matdio. “ Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan.” *Jurnal Kajian Ilmiah*, no. 1 (2020): 1-3
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional, “20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.” 8 Juli 2003.
- Wardani, Deklara Nanindya, Anselmus J.E. Toenlioë, dan Agus Wedi. “Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning.” *JKTP* 1, no. 1 (2018): 13-18
- Waruwu, Marinus. “Studi Evaluatif Implementasi Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19.” *Jurnal Administrasi Pendidikan* 27, no.1, (2020): 288-295
- Widiara, I Ketut. “Blended Learning Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era Digital.” *Purwadita* 2, no. 2 (2018): 50-56
- Wulandari, Anggun dan Fauzie Rahman.” Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan Tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 Pada Masyarakat di Kalimantan Selatan.” *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia* 15, no.1 (2020): 42-46
- Wulandari, Nadiyah Ayu. ”*Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pendidikan Di Indonesia.*” Pustaka Bergerak, diakses pada 8 November 2020. <https://pustakabergerak.id/artikel/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-pelaksanaan-pendidikan-di-indonesia-2>
- Wawancara dengan Kepala Sekolah Bapak Zaenal Arifin, pada tanggal 24 Mei 2021
- Wawancara dengan Bapak Muh Nurul Huda, pada tanggal 25 Mei 2021
- Wawancara Ibu Nur Faizatin, pada tanggal 28 Mei 2021
- Wawancara Ibu Ayuk Dwi Tiyani, pada tanggal 30 Mei 2021
- Wawancara Ibu Hanik Mamlu’ah, pada tanggal 30 Mei 2021
- Wawancara Ibu Siti Wahyuni, pada tanggal 30 Mei 2021
- Wawancara Ibu Anik Qudriyana, pada tanggal 30 Mei 2021
- Wawancara dengan Asrian Dinana Saniya, pada tanggal 28 Mei 2021
- Wawancara dengan Ni’matul Aufa Izzati, pada tanggal 30 Mei 2021

Wawancara dengan Azizatul Maghfiroh, pada tanggal 30 Mei 2021

Wawancara dengan Syalwa Lutfiana Azizah, pada tanggal 30 Mei 2021

Wawancara dengan Nisrian Asfha Mayluna, pada tanggal 31 Mei 2021

Observasi proses belajar mengajar di kelas V, pada tanggal 26 Mei 2021

