

ABSTRAK

Siti Noviya Rohmah, NIM. 1610110101, ” Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Peserta Didik Di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021.”, Skripsi program strata satu (1) Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Peran Guru Pendidikan Agama Islam di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021. (2) Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021. (3) Faktor Penghambat dan Pendukung dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati Tahun Pelajaran 2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengambil lokasi di MTs Abadiyah Kuryokalangan Gabus Pati. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian data tersebut di analisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Objek keabsahan datanya menggunakan beberapa cara yakni pengamatan, triangulasi dan juga menggunakan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Peran guru PAI dalam membentuk karakter kedisiplinan, sudah berjalan dengan baik dan profesional dalam melaksanakan perannya sebagai pendidik, sebagai pembimbing, sebagai pemimpin, sebagai pengasuh, sebagai motivator sebagai suri teladan dan sebagai evaluator. (2) Peran Guru PAI Dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik di MTs Abadiyah sudah berjalan dengan baik yang *pertama* guru PAI memberikan pengajaran secara terus menerus, *kedua* guru PAI memberikan nasihat, *ketiga* guru PAI menjadi suri teladan, *keempat* guru PAI memberikan hukuman dan penghargaan, *kelima* guru PAI melakukan kerjasama dengan orang tua peserta didik. Karena dengan adanya kerjasama ini mampu membentuk karakter kedisiplinan peserta didik lebih baik lagi. Pembentukan karakter kedisiplinan di kemas melalui kegiatan madrasah adanya absensi, tersedianya buku pribadi siswa dan di biasakan mengumpulkan tugas dengan tepat waktu. (3) Faktor Penghambat, faktor internal, meliputi kurangnya komitmen guru, faktor malas dari dalam diri peserta didik, dan kurangnya pemahaman peserta didik. Faktor eksternal meliputi: terdapat beberapa sarana dan prasarana yang perlu dievaluasi, lingkungan madrasah bermum kondusif. Faktor Pendukung dalam membentuk karakter kedisiplinan peserta didik meliputi pengawasan dan penegakan aturan yang konsisten, keteladanan dari guru, motivasi dan fasilitas yang mendukung

Kata kunci : *peran guru pendidikan agama islam, membentuk karakter kedisiplinan*