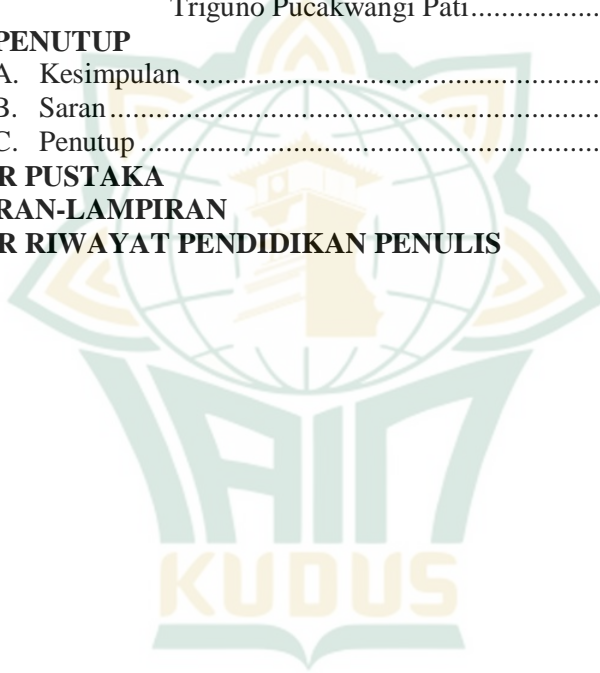


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Sistematika Penulisan	5
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Metode Bercerita	6
1. Pengertian Metode Bercerita.....	6
2. Tujuan Metode Bercerita	8
3. Manfaat Metode Bercerita	8
4. Kekurangan Metode Bercerita	9
5. Kelebihan Metode Bercerita	9
6. Penerapan Metode Bercerita	10
B. Media Boneka Tangan	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Pengertian Boneka Tangan	12
C. Kemampuan Bahasa	13
1. Pengertian Kemampuan Bahasa.....	13
2. Karakteristik Kemampuan Bahasa	17
3. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak.....	18
4. Tahap Perkembangan Kemampuan Bahasa	19
D. Hasil Penelitian Terdahulu	20
E. Kerangka Berpikir	21

BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
	B. Setting Penelitian	23
	C. Subyek Penelitian	24
	D. Sumber Data	24
	E. Teknik Pengumpulan Data	25
	F. Pengujian Keabsahan Data	26
	G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Subyek Penelitian	29
	1. Sejarah Berdirinya RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	29
	2. Letak Geografis RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	30
	3. Visi, Misi, dan Tujuan RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	30
	4. Struktur Organisasi RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	31
	5. Keadaan Pendidik	33
	6. Keadaan Anak Didik	34
	7. Sarana dan Prasarana Pendidikan RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	34
	8. Kurikulum RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	36
	B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
	1. Penerapan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di RA MiftahulHuda Triguno Pucakwangi Pati	38
	2. Kendala Penerapan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	72
	3. Solusi untuk mengatasi kendala Penerapan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan BahasaAnak Usia Dini di RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati	73

C. Analisis Data Penelitian.....	75
1. Analisis Penerapan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di RA MiftahulHuda Triguno Pucakwangi Pati.....	75
2. Analisis Kendala dan Solusi Pelaksanaan Metode Bercerita Melalui Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini di RA Miftahul Huda Triguno Pucakwangi Pati.....	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
C. Penutup	80
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Tingkat pencapaian perkembangan anak usia 5-6 tahun	15
Tabel 2.2	: Indikator pencapaian perkembangan anak usia 5-6 tahun	16
Tabel 2.3	: Kemampuan Bahasa Sesuai dengan Kelompok Usianya	19
Tabel 4.1	: Tenaga Pendidik RA Miftahul Huda	33
Tabel 4.2	: Peserta Didik RA Miftahul Huda	34
Tabel 4.3	: Sarana dan Prasarana RA Miftahul Huda	35
Tabel 4.4	: Muatan Kurikulum RA Miftahul Huda.....	36
Tabel 4.5	: Tabel Pembelajaran Metode Bercerita.....	53
Tabel 4.6	: Observasi Kriteria Kemampuan Guru dalam Bercerita.....	57
Tabel 4.7	: Penilaian Anak dalam Bercerita Menggunakan Boneka Tangan.....	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 :	Struktur Organisasi RA Miftahul Huda	32
Gambar 4.2 :	Gambar Media Boneka tangan yang digunakan untuk bercerita.....	43
Gambar 4.3 :	Contoh kegiatan anak bercerita di Depan Kelas.....	45
Gambar 4.4 :	Kegiatan yang menunjukkan anak bercerita menggunakan boneka tangan	46
Gambar 4.5 :	Kegiatan anak bercerita menggunakan media boneka tangan.....	49

