

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V MI NU Basyirul Anam Jati Kudus” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Jenis kesulitan siswa dalam belajar mata pelajaran IPA di kelas V MI NU Basyirul Anam adalah kesulitan dalam memahami dan mengingat istilah asing dan kesulitan dalam pemahaman konsep.
2. Faktor-faktor yang mengakibatkan siswa merasa kesulitan belajar pada mata pelajaran IPA ini dibedakan menjadi dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kecerdasan siswa yang berbeda-beda, sikap siswa terhadap pembelajaran, minat siswa yang kurang terhadap pembelajaran, motivasi belajar siswa yang rendah. Sementara itu faktor eksternal meliputi kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar siswa, pengaruh teman berbain, pengaruh media massa, metode yang monoton dan media/alat pembelajaran yang kurang menarik, dan sarana penunjang pembelajaran yang terbatas.
3. Upaya untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam belajar mata pelajaran IPA melalui beberapa langkah yaitu, mengidentifikasi siswa yang mengalami kesulitan belajar dengan bertanya kepada siswa yang bersangkutan ataupun dengan pengamatan, melokalisasi letak kesulitan belajar siswa yang berupa kesulitan dalam mengingat/menghafalkan istilah asing dan pemahaman konsep, menentukan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dimana terdapat 2 faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal, menetapkan kemungkinan cara mengatasinya yaitu dengan cara memberikan program remedial, dan tindak lanjut pelaksanaan program remedial yang dilaksanakan pada hari selasa setelah pulang sekolah diruang kelas V.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Dalam kegiatan pembelajaran guru diharapkan peka dan jeli mengetahui siswa yang mengalami kesulitan belajar IPA, dengan begitu kesulitan belajar IPA yang dialami siswa dapat dengan cepat ditangani. Guru juga harus sering bertanya kepada siswa setelah proses pembelajaran dilaksanakan apakah ada siswa yang mengalami kesulitan belajar atau tidak. Selain itu guru diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran yang beragam dan menciptakan media pembelajaran IPA yang menarik perhatian siswa agar mampu mengatasi kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran IPA.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan aktif bertanya kepada guru apabila mengalami kesulitan belajar IPA supaya guru bisa membantu kesulitan yang dialaminya, siswa juga harus aktif mengikuti kegiatan pembelajaran, tidak bosan dan penuh konsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran IPA, Hendaknya siswa tidak melupakan tugas utamanya yaitu belajar dengan giat, jangan sering bermain PS, HP, dan menonton TV.