

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul pengaruh model pembelajaran kooperatif *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo Kudus tahun pelajaran 2019/2020, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif *team quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI sangat efektif. Dilihat dari penerapan model *team quiz*, siswa menjadi lebih bersemangat dalam berkompetisi dalam tim. Selain itu juga dapat dilihat dari nilai yang diperoleh model *team quiz* sebesar 42,9 dalam kategori cukup baik. Jadi dapat diartikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif ini dalam mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo sudah dalam kategori cukup baik dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo berlangsung secara efektif. Dilihat dari siswa yang lebih aktif dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu juga dapat dilihat dari nilai yang diperoleh model *think pair share* sebesar 44,2 yang termasuk dalam kategori cukup baik. Jadi dapat diartikan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif *think pair share* dalam mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo sudah dalam kategori cukup baik dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh dalam penerapan model pembelajaran *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI dengan melihat nilai rata-rata dari model pembelajaran *team quiz* 87,4 yang termasuk dalam kategori cukup baik dan nilai rata-rata dari model *think pair share* adalah 85,1 termasuk kategori baik. Jadi hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *team quiz* dan *think pair share* adalah cukup baik karena hasil belajar siswa rata-rata sudah di atas target ketuntasan

sebesar 76. Sedangkan hasil perhitungan hipotesis penerapan model pembelajaran kooperatif *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI dengan melihat nilai F_{hitung} sebesar 145,320 dan F_{tabel} dengan taraf kesalahan 5% sebesar 19,486. Jadi F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} ($145,320 > 19,486$). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa hipotesis dinyatakan ada pengaruh signifikan penerapan model pembelajaran kooperatif *team quiz* dan *think pair share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMPN 3 Jekulo Kudus.

B. Saran

Berdasarkan fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari peneliti yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan mampu menggunakan model pembelajaran kooperatif *team quiz* dan *think pair share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan baik. Karena dalam proses pembelajaran tidak hanya menyampaikan materi tetapi juga ada bahan evaluasi untuk mengukur sejauh mana siswa dalam pemahaman materi. Dengan memaksimalkan penerapan model pembelajaran ini sesuai prosedur atau langkah-langkahnya dengan baik, maka model pembelajaran *team quiz* dan *think pair share* dapat berlangsung secara efektif dan efisien.
2. Bagi siswa supaya lebih bisa aktif dalam mengikuti pembelajaran karena materi PAI merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat berperan dalam kehidupan berbangsa dan beragama. Siswa juga harus lebih berani lagi untuk bertanya jika ada materi yang belum dikuasai, sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi dan menghasilkan nilai yang maksimal.
3. Bagi madrasah supaya lebih mengupayakan untuk memberikan fasilitas yang lebih maksimal lagi dan menciptakan lingkungan belajar yang nyaman demi menunjang hasil belajar siswa yang lebih baik.