

## ABSTRACT

Nadhifan Dzulfahmi, NIM. 1710510054, 2021, “The Representation of Religious Moderation Values in Indonesian EFL Textbook for Junior High School”

Textbooks, which is used widely in English classrooms around the world, utilize topics and subject contents which convey some social and cultural values. One of the values that can be carried in the textbook and is important in the modern world is religious moderation. Thus, this study attempts to analyze the representation of religious moderation values in the textbook “Bahasa Inggris, When English Rings a Bell” for 7<sup>th</sup> grade published by the Ministry of Education and Culture. The study aims to uncover how the aforementioned book represents the values of Religious Moderation. The study utilized qualitative approach and was conducted using the method of content analysis proposed by Krippendorff. The study found that the textbook represents the value of religious moderation in 45 instances, and represents 11 out of the 15 values related to religious moderation elaborated by the book “*Moderasi Beragama*” published by the Ministry of Religious Affairs and the study entitled “Wasathiyah Islam to the Road to Moderatism in Indonesia” by Abdurrohman Kasdi, namely Wisdom, Sincerity, Courage, Nationalism, Accommodative towards local culture, Open Mindedness, Equality, Liberty, Humanity, Pluralism, and Non-Discrimination.

**Keywords: Indonesian EFL Textbook, Character Values, Religious Moderation**

## ABSTRAK

Nadhifan Dzulfahmi, NIM. 1710510054, 2021, “The Representation of Religious Moderation Values in Indonesian EFL Textbook for Junior High School”

Buku teks, yang banyak digunakan di kelas Bahasa Inggris di seluruh dunia, membawa topik dan konten yang mengandung nilai-nilai sosial maupun kultural. Salah satu nilai yang dapat dibawa oleh buku teks dan penting di dunia modern adalah nilai moderasi beragama. Maka, penelitian ini mencoba untuk menganalisis representasi nilai-nilai moderasi beragama dalam buku “Bahasa Inggris, When English Rings a Bell” untuk kelas 7 yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap bagaimana buku tersebut merepresentasikan nilai-nilai Moderasi Beragama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan dijalankan dengan menggunakan metode *content analysis* yang dikemukakan oleh Krippendorff. Penelitian ini menemukan bahwa buku teks tersebut merepresentasikan nilai moderasi beragama dalam 45 kejadian, dan merepresentasikan 11 dari 15 nilai yang berhubungan dengan moderasi beragama seperti yang dijelaskan dalam buku “Moderasi Beragama” yang diterbitkan oleh Kementerian Agama dan penelitian berjudul “Wasathiyah Islam as the Road to Moderatism in Indonesia” oleh Abdurrohman Kasdi. Nilai-nilai tersebut meliputi Kebijaksanaan, Ketulusan, Keberanian, Nasionalisme, Akomodatif terhadap budaya lokal, Keterbukaan pikiran, Kesetaraan, Kebebasan, Kemanusiaan, Pluralisme, dan Non-Diskriminasi.

**Keywords: Buku Teks EFL Indonesia, Nilai Karakter, Moderasi Beragama**