

ABSTRAK

Wardatun Nafisah (112766). Implementasi *Culturally Responsive Teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016. Skripsi. Jurusan Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam, STAIN Kudus. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang: 1) Mengetahui alasan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016 menggunakan *culturally Responsive teaching*, (2) Implementasi *culturally Responsive teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016, (3) Data hasil implementasi *culturally Responsive teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Di sini peneliti mengambil lokasi di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan deskriptif naturalistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Alasan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menggunakan *culturally Responsive teaching* di MTs NU Ibtidaul Falah yaitu *Pertama*, adanya kebijakan dari kepala madrasah dalam memilih dan menggunakan pendekatan, strategi maupun metode dalam proses pembelajaran. *Kedua*, memudahkan guru memahami secara personal siswa baik dari kemampuan maupun latar belakang pengalaman siswa sehingga mengetahui strategi apa yang sesuai. *Ketiga*, *culturally Responsive teaching* merupakan salah satu pendekatan berpusat pada siswa yang didukung dengan strategi pembelajaran kooperatif, menjadikan siswa aktif di dalam kelas .2) Implementasi *culturally Responsive teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah diawali dengan perencanaan (pembuatan silabus, prota, promes dan RPP), pelaksanaannya dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif, evaluasi yang mencakup ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik sehingga siswa memperoleh pengalaman belajar dari aspek kognitif (pengetahuan), afektif (sikap), psikomotorik (ketrampilan) .3) hasil implementasi *culturally Responsive teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits antara lain, terbukti semua kelas VIII khususnya kelas VIII A nilainya melebihi KKM, siswa semakin aktif seperti bertanya, bekerja sama di dalam kelompok, dan bisa mempraktekkan (membaca, melafalkan dan menghafal) ayat Al-Qur'an maupun Hadits.

Kata kunci: *Implementasi, Culturally Responsive Teaching, Pengalaman Belajar*