

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penelitian tentang “Implementasi *Culturally Responsive Teaching* dalam Mengembangkan Pengalaman Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016” dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Alasan diimplementasikannya pendekatan *Culturally Responsive Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yaitu :
 - a. Adanya kebijakan dari Kepala Madrasah untuk guru dalam memilih dan menggunakan pendekatan, metode maupun strategi pembelajaran didapat dari hasil rapat guru, dengan pertimbangan pada visi, misi dan tujuan MTs NU Ibtidaul Falah, kurikulum K13 yang telah digunakan pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits menghendaki guru untuk berinovasi salah satunya pemilihan pendekatan maupun strategi yang sesuai dengan situasi dan kondisi siswa di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.
 - b. Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* memudahkan guru untuk memahami secara personal siswa, baik dari kemampuan maupun latar belakang pengalaman siswa, artinya dengan ini guru akan mengetahui langkah selanjutnya yaitu menentukan strategi apa yang sesuai dengan apa yang diketahui sebelumnya.
 - c. Pendekatan *Culturally Responsive Teaching* merupakan salah satu pembelajaran yang memusatkan siswa dalam kegiatan pembelajaran, menjadikan siswa lebih aktif, ikut berpartisipasi (mengajukan pertanyaan atau mengeluarkan pendapat) dan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif yaitu terdiri dari

kelompok-kelompok kecil diisi 4-5 siswa dalam satu kelompok, sistem kerjanya secara berkelompok, jadi antar siswa saling membantu dan bekerjasama.

2. Implementasi *Culturally Responsive Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus setelah dianalisis menghasilkan pengalaman belajar siswa pada aspek pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) maupun ketrampilan (psikomotorik) sesuai dengan teori Brian W. Hoogwood dan Lewis A. Gunn. Adapun proses pembelajaran diawali dengan perencanaan pembelajaran yaitu guru menyusun perangkat pembelajaran meliputi prota, promes, silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* dengan strategi pembelajaran kooperatif yaitu dengan membuat kelompok-kelompok kecil terdiri dari 4-5 siswa, menjadikan siswa menjadi aktif di dalam pembelajaran, belajar mandiri, terakhir evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan evaluasi yang mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik.
3. Hasil implementasi *Culturally Responsive Teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits menunjukkan bahwa siswa memperoleh pengalaman belajar pada aspek pengetahuan, sikap dan ketrampilan dapat dilihat dari nilai siswa yang rata-rata mencapai KKM, siswa ikut berpartisipasi aktif di dalam kelas seperti mengajukan pertanyaan dan menyanggahnya, dari segi ketrampilan siswa juga bisa membaca, melafalkan dan menghafalkan ayat Al-Qur'an atau Hadits.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah

Diharapkan Kepala Madrasah lebih memperhatikan adanya pendekatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, sehingga perlu adanya pelatihan guru untuk dapat menggunakan pendekatan *Culturally Responsive Teaching* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

2. Guru

Diharapkan semakin berkompeten dalam memunculkan inovasi baru dalam mendesain pembelajaran di dalam proses pembelajaran yang sesuai keadaan atau kondisi peserta didik.

3. Peserta didik

Diharapkan peserta didik dalam belajar Al-Qur'an Hadits memperhatikan dengan baik sehingga nantinya akan dapat mempertahankan hasil belajar yang sudah diraih dengan baik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

C. Penutup

Alhamdulillah, berkat pertolongan dan karunia Allah SWT, dengan niat dan kesungguhan akhirnya peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi *Culturally Responsive Teaching* dalam mengembangkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus tahun pelajaran 2015/2016”. Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, kekhilafan dan jauh dari kata kesempurnaan dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki peneliti, oleh karena itu kritik yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi perbaikan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat menjadi inspirasi untuk penelitian-penelitian selanjutnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. *Aamiin*.