

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang pembelajaran remedial dalam upaya mengatasi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMP I Datuk Singaraja Jepara Tahun Pelajaran 2017/ 2018 dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan program remedial mata pelajaran PAI kelas VIII SMP I Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara belum terlaksana dengan baik, sebab guru hanya langsung memberikan soal ulangan tanpa terlebih dahulu memberikan pembelajaran ulang kepada peserta didik terkait indikator yang belum mencapai standar KKM.
2. Faktor pendukung dan penghambat terlaksananya program remedial mata pelajaran PAI kelas VIII SMP I Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara yaitu:
 - a. Faktor pendukung meliputi keinginan siswa untuk mengikuti kegiatan remedial, hal ini sangat membantu dalam kegiatan remedial untuk menuntaskan nilai siswa bagi yang belum mencapai KKM. Sebab, subjek dari pelaksanaan remedial itu sendiri ialah siswa.
 - b. Faktor penghambat meliputi terbatasnya waktu yang dimiliki untuk melaksanakan remedial, dikarenakan waktu libur yang tidak terduga. Cara mengatasi hambatan tersebut ialah mengambil jam pelajaran guru yang sedang tidak masuk mengajar.
3. Hasil dari pelaksanaan program remedial mata pelajaran PAI kelas VIII SMP I Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara ialah hasil belajar peserta didik meningkat, walaupun tidak semua nilai peserta didik meningkat. Namun, hal tersebut tidak dapat dijadikan tolak ukur meningkatnya hasil belajar peserta didik setelah mengikuti remedial sebab peserta didik yang nilainya tidak mencapai standar KKM langsung berikan soal remedial tanpa terlebih dahulu memberikan pembelajaran ulang sesuai dengan indikator yang belum dicapai peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di lembaga pendidikan SMP I Datuk Singaraja Kerso Kedung Jepara maka penulis dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Seharusnya seorang pendidik terlebih dahulu memahami konsep remedial agar kegiatan remedial dapat berjalan sesuai dengan prosedur dan tujuan yang akan dicapai.
2. Sebaiknya dalam melaksanakan kegiatan remedial seorang pendidik terlebih dahulu memberikan pembelajaran ulang kepada peserta didik sesuai dengan indikator yang belum mencapai standar KKM, tentunya dengan memberikan pendekatan, metode dan strategi yang berbeda dari pembelajaran reguler. Setelah itu dapat diberikan soal ulangan sebagai bahan evaluasi dari hasil pembelajaran ulang tersebut.
3. Sebaiknya seorang pendidik memberikan kegiatan remedial di luar jam pelajaran sekolah, harapannya agar supaya hambatan mengenai waktu yang terbatas dalam kegiatan remedial dapat teratasi.

