

ABSTRACT

Siti Fatchatul Hana, 1710510009, An Analysis of Deixis in Analytical Recount Texts Written by the Students of MA Darul Ulum Kudus Grade X in The School Year 2020/2021.

Language is a means of conveying our ideas to the minds of other people. In English there are singular and plural nouns that both can serve as references. However most of the students feel difficult to comprehend the text. They might misinterpret what a writer writes. Written language sometimes can be ambiguous to an addressee. They need a means to gain their intended meaning called deixis.

Based on the explanation above, the researcher interested in analyzing kinds of deixis in English writing class. The objective of the research are: (1) to classify the type of deixis words in the Analytical Recount Texts written by the students of MA Darul Ulum Kudus Grade X in the school year 2020/2021. (2) To explain the types of deixis that is most dominant found in the analytical Recount Texts written by the students of MA Darul Ulum Kudus Grade X in the school year 2020/2021.

The researcher chooses the compositions of the grade X in MA Darul Ulum in the school year 2020/2021 as a unit analysis. In collecting data, the researcher uses test as a technique. The writer uses the descriptive data analysis method to write this research. The processes of the research, the writer collected the submitting assignments of students writing, identified, classified, and analyzed the reference and meanings.

The result of data analysis shows that: (1) The students used of the person, place or spatial, time, and discourse deixis in their composition. (2) Student mostly used person deixis which display reference to convey their meaning in their compositions.

Then, based on the result analysis, the writer concludes the deixis that found in the students' composition are person deixis, place deixis, time deixis, and discourse deixis, and in this research the student mostly used person deixis in their compositions. Finally, the researcher suggest the teacher to give more knowledge about deixis for the student teaching learning process. For the students, the researcher hope this research can help the students in understanding of deixis, so the students have motivation to improve their English mastery in writing.

ABSTRAK

Siti Fatchatul Hana, 1710510009, Analisis Deiksis pada Teks Analytical Recount Karya Siswa MA Darul Ulum Kudus Kelas X Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahasa adalah sarana untuk menyampaikan ide-ide kita ke pikiran orang lain. Dalam bahasa Inggris terdapat kata benda tunggal dan jamak yang keduanya dapat dijadikan acuan. Namun sebagian besar siswa merasa sulit untuk memahami teks. Mereka mungkin salah mengartikan apa yang ditulis oleh seorang penulis. Bahasa tertulis terkadang bisa ambigu bagi penerima. Mereka membutuhkan sarana untuk mendapatkan makna yang dimaksudkan yang disebut deiksis.

Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk menganalisis jenis-jenis deiksis dalam kelas menulis bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengklasifikasikan jenis kata deiksis dalam teks Analytical Recount yang ditulis oleh siswa kelas X MA Darul Ulum Kudus tahun ajaran 2020/2021. (2) Untuk menjelaskan jenis-jenis deiksis yang paling dominan ditemukan dalam teks recount analitis yang ditulis oleh siswa MA Darul Ulum Kudus kelas X tahun ajaran 2020/2021.

Peneliti memilih komposisi siswa kelas X MA Darul Ulum tahun ajaran 2020/2021 sebagai unit analisis. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan tes sebagai teknik. Penulis menggunakan metode analisis data deskriptif untuk menulis penelitian ini. Dalam proses penelitian, penulis mengumpulkan penyerahan tugas tulisan siswa, mengidentifikasi, mengklasifikasikan, dan menganalisis referensi dan maknanya.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Siswa menggunakan deiksis orang, tempat atau ruang, waktu, dan wacana dalam komposisinya. (2) Siswa kebanyakan menggunakan deiksis persona yang menampilkan referensi untuk menyampaikan maknanya dalam komposisi mereka.

Kemudian, berdasarkan analisis hasil, penulis menyimpulkan bahwa deiksis yang ditemukan dalam komposisi siswa adalah deiksis orang, deiksis tempat, deiksis waktu, dan deiksis wacana, dan dalam penelitian ini siswa paling banyak menggunakan deiksis persona dalam komposisi mereka. Terakhir, peneliti menyarankan guru untuk memberikan pengetahuan lebih tentang deiksis untuk proses belajar mengajar siswa. Bagi siswa, peneliti berharap penelitian ini dapat membantu siswa dalam memahami deiksis, sehingga siswa memiliki motivasi untuk meningkatkan penguasaan bahasa Inggris mereka dalam menulis.