

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SECARA DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 BAGI GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) PADA MATERI SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI SMK AL-FALAH WINONG
PATI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Oleh:

**Itsna Ilmiana Ulfa
NIM. 1710110119**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2022**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291)4326677 Email : tarbiyah@iainkudus.ac.id,
Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa

Skripsi saudara:

Nama : Itsna Ilmiana Ulfa
NIM : 1710110119
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Problematika Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam di SMK Al-Falah Winong Pati.”

Dari tanggal 14 Agustus 2020 hingga 4 Oktober 2021 telah melalui proses pendampingan dengan pembimbing, dan disetujui untuk diajukan ke proses munaqosyah.

Kudus, 4 Oktober 2021

Dosen Pembimbing

Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.

NIP.196009211992031002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51. Kudus 59322. Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Itsna Hmiana Ulfa / 1710110119
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam
Judul : Problematika Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di SMK Al-Falah Winong Pati

Telah diujikan pada **13 Januari 2022** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Nadhirinn, S.Ag., M.Pd.</u> NIP.197205102000031002 Ketua/Penguji I	02-02-2022	
<u>Dr. Eko Sumadi, M.Pd.I.</u> NIP.198905152015031007 Penguji II	02-02-2022	
<u>Zakiyah Isnawati, M.Pd.</u> NID.197912222013042016 Sekretaris/Penguji III	03-02-2022	
<u>Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I.</u> NIP.196009211992031002 Dosen Pembimbing	04-02-2022	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	04-02-2022	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **ITSNA ILMIANA ULFA**, NIM **1710110119** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Semua ini adalah karya asli saya, yang belum pernah dipublikasikan dalam bentuk apapun atau dengan alasan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 4 Oktober 2021

Yang Menyatakan,



ITSNA ILMIANA ULFA

NIM. 1710110119

MOTTO

وَلَا يَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

“Dan janganlah kamu (merasa) lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang beriman”.

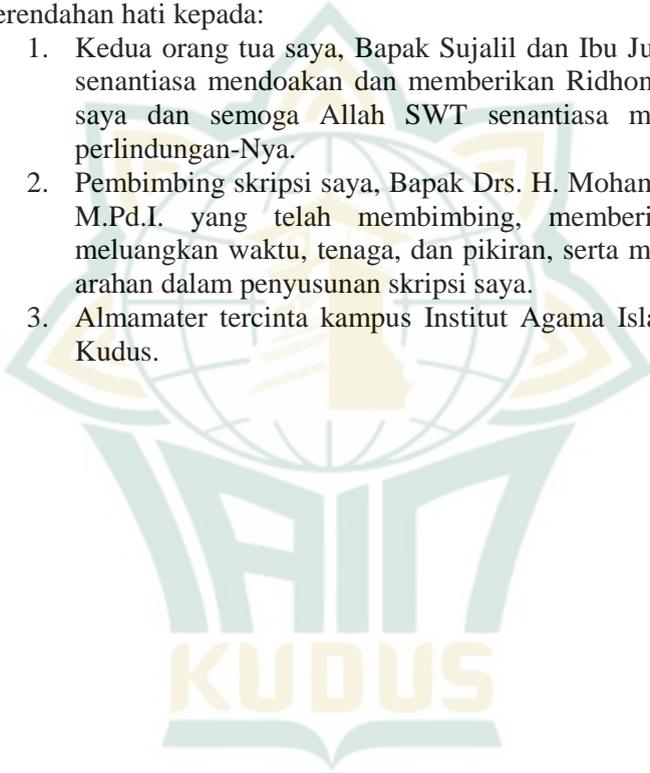
(QS. Ali Imron: 139)



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kenikmatan dan manfaat dalam hidup ini. Sholawat dan salam saya panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya, dan karya ini saya persembahkan dengan segala kerendahan hati kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sujalil dan Ibu Jumini yang senantiasa mendoakan dan memberikan Ridhonya kepada saya dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan perlindungan-Nya.
2. Pembimbing skripsi saya, Bapak Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I. yang telah membimbing, memberi nasehat, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi saya.
3. Almamater tercinta kampus Institut Agama Islam Negeri Kudus.



PEDOMAN LITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vocal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa Tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...و	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...و	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	‘A/ ‘a	ء		بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A’/a’	ء	A/a	بِي	B
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Yā’ nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	Abb	فَلَكِي	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	Rabb	عَا لَمِي	‘ālamiy
‘Ain/Hamzah di belakang		‘Ain/Hamzah di waqf		ال		Vocal Rangkap	
فَرَع	qara’a	الْفُرُوعُ	Al-furū’	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	Gair>
قَرَأَ	qara’a	القَضَاءُ	Al-qadā’	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْئِي	Syai’un
Kata majemukdirangkai			Kata majemukdipisah			Ta’ Marbūṭah	
جَمَالِ الدِّينِ	Jamāluddi>n	جَمَالِ الدِّينِ	Jamāl al-di>n	سَاعَةٌ	Sā’ah		

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan semoga Allah senantiasa meridhoi setiap langkah kita. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat manfaat dari syafaat-Nya di kemudian hari. Amin

Sehubungan dengan tanggung jawab dan kewajiban menyelesaikan prasyarat meraih gelar sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus, Fakultas Tarbiyah, penulis menyusun skripsi yang berjudul **“Problematika Pembelajaran Secara Daring di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Materi Sejarah Kebudayaan Islam di SMK Al-Falah Winong Pati”**.

Penulis banyak mendapatkan bantuan dan saran dari berbagai sumber selama penulisan skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah memberikan persetujuan penyusunan skripsi ini.
3. Riza Zahriyal Falah, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Kudus yang telah memberikan arahan mengenai penulisan skripsi ini.
4. Anisa Listiana, S.Ag., M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberi izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Mohammad Afif, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam pembuatan skripsi ini. Semoga Allah selalu melindungi langkah beliau didunia dan diakhirat kelak.
6. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang telah membekali dengan berbagai ilmu pengetahuan.

7. Bapak Muchlisin, S. Pd. M. Pd. Selaku kepala sekolah SMK Al-Falah Winong Pati yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
8. Seluruh narasumber yang berkenan memberikan informasi yang dibutuhkan penulis.
9. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya kepadaku.
10. Teman-teman PAI-D 2017 yang telah menemani saya menuntut ilmu di IAIN Kudus.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik dalam bentuk moril maupun materil. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua.

Penulis hanya dapat membalas jasa semua pihak dengan memanjatkan doa kepada Allah SWT, dengan harapan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT atas segala jasa dan usahanya. Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat beberapa kekurangan. Oleh karena itu, peneliti berharap para peneliti dan pembaca akan menemukan manfaat dari skripsi ini. Amin.

Kudus, 4 Oktober 2021
Penulis,

Itsna Ilmiana Ulfa
NIM. 1710110119