

ABSTRAK

Fiki Fia Ardianti, NIM: 1710310084, “Pelaksanaan Pembelajaran Daring Menggunakan Audio Visual pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V di MI Negeri Kudus Tahun Pelajaran 2021/2022” Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus tahun pelajaran 2021/2022, 2) Pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus tahun pelajaran 2021/2022, 3) Kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara kepada kepala sekolah, waka kurikulum, dan guru mata pelajaran SKI kelas V, dan juga melalui dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus yaitu perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP yang berbasis daring yang menjadi acuan dalam melaksanakan pembelajaran, kemudian menyiapkan poses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam secara daring menggunakan *Audio Visual*, dan menyiapkan penilaian dengan guru memberikan 2 tugas dan ulangan harian. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui *WhatsApp Group* kelas dengan guru memberikan salam serta sapaan kepada peserta didik, menyampaikan tujuan, menyampaikan materi dengan memberikan link video pembelajaran yang di *upload* di *Youtube*, guru membagikan tugas melalui *Google From* dan melalui *WhatsApp*. *Ketiga*, kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus yaitu adanya pendidik yang profesional, akses internet mudah, respon peserta didik baik, peserta didik aktif, kedisiplinan peserta didik baik. Sedangkan kekurangannya yaitu jaringan yang kurang stabil, terbatasnya ketersediaan HP, kurangnya perhatian peserta didik dalam pembelajaran, membutuhkan waktu lama, dan komunikasi satu arah.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Audio Visual, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.