REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Bersumber pada hasil riset serta ulasan yang sudah dilakukan, bisa ditarik kesimpulan dari risset pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus adalah sebagai beriku:

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V yaitu perencanaan pembelajaran dengan membuat RPP yang berbasis daring sebagai acuan dalam melaksankan pembelajaran, kemudian menyiapkan proses pembelajaran SKI secara daring menggunakan *Audio Visual*. dan menyiapkan penilaian dengan guru memberikan 2 tugas dan ulangan harian.
2. Pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebdayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus yaitu pelaksanaan pembelajaran melalui *WhatsApp Group* kelas dengan guru memberikan salam serta sapaan kepada peserta didik, guru menyampaikan tujuan, menyampaikan materi dengan memberikan link video pembelajaran yang di *upload* di *Youtube*, guru membagikan tugas melalui *Google Form* dan melalui *WhatsApp*.
3. Kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran daring menggunakan *Audio Visual* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V di MI Negeri Kudus ialah adanya pendidik yang profesional, akses internet mudah, respon peserta didik baik, peserta didik aktif, kedisiplinan peserta didik baik. Sedangkan kekurangannya yaitu jaringan internet kurang stabil, terbatasnya ketersediaan hp, kurangnya perhatian peserta didik dalam pembelajaran, membutuhkan waktu lama dan komunikasi satu arah.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari riset dan dalam meningkatkan serta memajukan proses pendidikan di Madrasah, sehingga penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
   Selaku guru, dituntut untuk mampu mengelola keadaan kelas walupun dalam pembelajaran daring, guru wajib kreatif serta

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

inovatif agar dapat mengelola pendidikan menjadi lebih menarik dan tidak membosankaan untuk peserta didik. guru juga dapat memberikan reward kepada peserta didik yang aktif dalam pembelajaran.

2. Untuk peserta didik
   Peserta didik wajib memanfaatkan handphonedan kuota internet yang sudah diberikan sebagai fasilitas yang digunakan untuk mengikuti pembelajaran daring sehingga peserta didik dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik.
3. Untuk kepala madrasah
   Dapat membagikan pengetahuan kepada guru agar bisa mempraktikan penggunaan *Audio Visual* dengan baik dengan memberikan ide yang kreatif serta menaik, sehingga peserta didik tidak merasa bosan dalam pembelajaran daring.

REPOSITORI IAIN KUDUS