

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari rangkaian pembahasan tentang Implementasi Evaluasi Pembelajaran Nontes Melalui Teknik Observasi Sistematis Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Desa Lengkong Kecamatan Batangan Kabupaten Pati yang telah penulis deskripsikan pada bab-bab diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi evaluasi pembelajaran nontes melalui teknik observasi sistematis pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MTs Tarbiyatul Islamiyah Desa Lengkong Kecamatan Batangan Kabupaten Pati merupakan suatu proses kegiatan yang sistematis, berkelanjutan, sebagai bentuk pertanggungjawaban guru dalam melaksanakan pembelajaran. yang bertujuan untuk mengetahui kemajuan belajar peserta didik, untuk perbaikan dan peningkatan kegiatan belajar peserta didik, serta sekaligus memberi umpan balik bagi perbaikan pelaksanaan kegiatan belajar. Pelaksanaan evaluasi pembelajaran nontes melalui teknik observasi sistematis, peserta didik diminta untuk mendiskusikan salah satu materi. Kemudian menunjuk salah satu kelompok diskusi untuk mempresentasikan diskusinya. Dan tanpa sepengetahuan peserta didik, guru menilai kegiatan peserta didik sesuai pedoman observasi yaitu kemampuan peserta didik dalam menyampaikan komentar atau gagasan, kemampuan memberikan tanggapan terhadap pendapat orang lain, kemampuan notulen dalam menjawab, meringkas hasil diskusi, kemampuan menghargai pendapat orang lain dan tanggung jawab sebagai audien. Bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik menerima materi pembelajaran serta dapat mengaplikasikan materi tersebut dalam bentuk sebuah diskusi.
2. Faktor pendukung evaluasi pembelajaran nontes melalui teknik observasi sistematis pada mata pelajaran aqidah akhlaq di MTs Tarbiyatul Islamiyah

Desa Lengkung Kecamatan Batangan Kabupaten Pati selama ini yaitu Keterampilan dan pengetahuan guru dalam evaluasi pembelajaran nontes, kemudian peserta didik yang antusias dan bersemangat dalam kegiatan diskusi. Sedangkan faktor penghambatnya ada yang dari faktor internal yaitu Peserta didik yang ramai pada saat kegiatan pembelajaran, Peserta didik masih canggung dalam bertanya pada kegiatan diskusi, kurangnya perhatian peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, Peserta didik tidak mau mencari media atau (pasif) dalam menunjang kegiatan pembelajaran. sedangkan faktor eksternalnya situasi dan kondisi kelas yang sangat panas, keterbatasan waktu dalam pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan evaluasi, dan keterbatasan media pembelajaran.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian diatas, dapat diambil beberapa manfaat yang berharga bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

1. Bagi Lembaga

Lembaga pendidikan merupakan limpahan tanggung jawab dari orang tua wali murid, yang mempercayakan pendidikan anaknya sepenuhnya kepada lembaga pendidikan tersebut. Untuk itu lembaga pendidikan bertanggung jawab untuk mendidik dan membentuk karakter dari peserta didiknya. Untuk merealisasikan tujuan pendidikan yang diharapkan.

2. Bagi Pendidik

Kunci keberhasilan dalam sebuah pembelajaran adalah kreatifitas seorang pendidik. untuk itu pendidik agar selalu meningkatkan kreatifitasnya dalam melakukan kegiatan pembelajaran. Diharapkan peserta didik menjadi lebih bersemangat dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Sebagai seorang peserta didik yang mempunyai kecerdasan, bakat, minat agar selalu mengembangkan potensi yang dimilikinya. Hendaknya

selalu memperhatikan ketika sedang di ajar guru dengan seksama, senantiasa aktif dalam belajar untuk menggapai cita-cita.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah, akhirnya terselesaikan skripsi yang berjudul “ Implementasi Evaluasi Pembelajaran Nontes Melalui Teknik Observasi Sistematis Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di MTs Tarbiyatul Islamiyah Desa Lengkong Kecamatan Batangan Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Nya dari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari lembaga pendidikan MTs Tarbiyatul Islamiyah Lengkong-Batangan akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan terhadap penyelesaian skripsi ini. Semoga amalnya dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang lebih baik. Akhirnya, harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umunya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal ‘Alamin.*