

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pengertian Model, Metode dan Strategi Mengajar.....	8
2. <i>Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)</i> . ..	10
3. Pengetian Bakat, Minat dan Kemampuan	16
4. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	17
5. Mata Pelajaran Fiqih	26
B. Hasil Penelitian Terdahulu	31
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel	34

C. Variabel dan Instrumen Penelitian	35
D. Definisi Operasional	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Uji Instrumen	38
G. Uji Asumsi Klasik	39
H. Analisis Data	40
I. Hasil Uji Try Out	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
1. Hasil Uji Asumsi Klasik	47
a. Uji Normalitas Data	47
b. Uji Homogenitas Data	48
c. Uji Linieritas Data.....	49
B. Analisis Data	51
1. Analisis Pendahuluan	51
a. Analisis Data Tentang Model Pembelajaran <i>Cooperative Integrated Reading and Composition</i> pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017	51
b. Analisis Data tentang Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Manzilul Ulum Bakalan Krapyak Kaliwungu Kudus tahun ajaran 2016/2017	54
2. Analisis Uji Hipotesis.....	57
3. Analisis Uji Lanjut	61
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran	64
C. Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	