

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Penerapan Pembelajaran Media *Audio Visual* Interaktif Berbasis *Google Classroom* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Meningkatkan Kemandirian Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat penggunaan media belajar siswa kelas XI.IPA MA. Safinatul Huda Sowan Kidul berada pada kategori sedang. Hal ini tunjukkan dengan menggunakan angket sebagai bahan evaluasi mengenai pembelajaran media audio visual aktif berbasis *Google Classroom* yang telah dibuat dan telah divalidasi oleh kedua validator dengan skor interval pada 41%-70% yaitu dengan kategorin sedang.
2. Dari hasil belajar siswa kelas XI.IPA MA. Safinatul Huda Sowan Kidul yang telah dianalisis, maka nilai (*post-tes*) siswa sesudah mendapatkan treatmen media *Audio Visual* berbasis *Google Classroom* lebih tinggi dibandingkan sebelum mendapatkan treatmen (*pre-tes*), yaitu dengan nilai rata-rata *post-tes* 80,47 dan N-Gain setelah diterapkan media auido visual berbasis *Google Classroom* yaitu 0,62 dan termasuk dalam kategori sedang yaitu kisaran 0,30-0,70 atau $0,3 \leq G \leq 0,7$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dalam penerapan media *Audio Visual* berbasis *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa. Hasil uji hipotesis dengan uji F terdapat hasil probabilitas, nilai F hitung sama dengan 29,318 dengan tingkat sig sebesar 0,000 kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Data tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari media audio visual aktif berbasis google classroom terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI.IPA MA.Safinatul Huda Sowan Kidul.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kedisiplinan yang tinggi, sehingga sekolah tidak hanya meningkat di bidang prestasi dalam belajar namun juga bisa meningkat dalam peraturan tata tertip yang berdampak pada kemandirian dan tanggung jawab siswa sebagai pelajar.
2. Bagi peserta didik pada umumnya dan pada khususnya siswa kelas XI.IPA MA. Safinatul Huda Sowan Kidul hendaknya terus bersemangat dan tingkatkan kepercayaan diri untuk menemukan bakat terpendam yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran.
3. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya, diharapkan lebih teliti dalam menulis, membahas, dan menganalisis hasil penelitian terutama mengenai tata tulis, dan hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi penelitian selanjutnya dengan menggunakan teori-teori yang tepat.