

## ABSTRACT

Kiki Prasetyohati Susanto, 1710510011. The Implementation of Small Group Discussion Method in Writing Descriptive Text for Tenth Grade of Walisongo Senior High School Pecangaan Jepara Academic Year 2020/2021. IAIN Kudus.

Small Group Discussion method is an active, constructive, and cooperative learning method in order to improve student learning abilities. The title was taken based on the phenomena or problems that exist in field and attracted researcher to raise the topic. Research objectives in this study were to find out the implementation of Small Group Discussion method, the problems and solutions in overcoming the problem in the implementation of Small Group Discussion method. The subject in this study were the tenth graders, English teacher, and headmaster of Walisongo Senior High School Pecangaan. This study uses descriptive qualitative method, namely describes the phenomena that exist in writing descriptive text by implementing the Small Group Discussion method in the tenth grade of Walisongo Senior High School Pecangaan. The research result showed as follows:

1. The implementation of Small Group Discussion method in writing descriptive text for tenth grade in Walisongo Senior High School Pecangaan Jepara, were: (a) The English teacher explained the Small Group Discussion method in a descriptive text (b) The English teacher divided groups consist of 4 to 6 students to discuss topics (c) The English teacher asked to the students to discuss about the topics in a group while she walked around from one group to another group forhelping the students' problem (d) Each group presented the results of their discussion (descriptive text writing) and the English teacher asked students from other groups to ask questions (e) The last, the group leader collected a report on the results of discussion (descriptive text) to the English teacher.
2. The problems in the implementation of the Small Group Discussion method in writing descriptive text for tenth grade in Walisongo Senior High School Pecangaan Jepara included (a) It needed a long time in implementing Small Group Discussion method (b) The discussion deviated from the topics of discussion (c) The class became noisy (d) Only some students were active in learning activity.
3. The solutions to overcome the problems of the implementation of the Small Group Discussion method in writing descriptive text for tenth grade in Walisongo Senior High School Pecangaan Jepara offered by English teacher were (a) Set an alarm on her cellphone to remind the duration of learning time (b) Asking questions and gave interesting activity in order to draw students back to the topic of discussion (c) Reminding the rules of discussion (d) Giving motivation or encouragement to passive students to be active.

**Keywords:** *Metod, Small Group Discussion, Writing, Descriptif Text*

## ABSTRAK

Kiki Prasetyohati Susanto, 1710510011. *The Implementation of Small Group Discussion Method in Writing Descriptive Text for Tenth Grade of Walisongo Senior High School Pecangaan Jepara Academic Year 2020/2021*. IAIN Kudus.

Metode *Small Group Discussion* merupakan metode pembelajaran aktif, konstruktif, dan kooperatif untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa. Judul tersebut diambil berdasarkan fenomena atau permasalahan yang ada di lapangan dan menarik peneliti untuk mengangkat topik tersebut. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *Small Group Discussion*, masalah dan solusi untuk mengatasi masalah dari penerapan metode *Small Group Discussion*. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas sepuluh, guru bahasa Inggris, dan kepala sekolah SMA Walisongo Pecangaan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu mendeskripsikan fenomena yang terjadi pada proses pembelajaran menulis teks deskriptif dengan menerapkan metode *Small Group Discussion* di kelas sepuluh SMA Walisongo Pecangaan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Small Group Discussion* pada pembelajaran menulis teks deskriptif siswa kelas sepuluh di SMA Walisongo Pecangaan Jepara, adalah: (a) Guru menerangkan metode *Small Group Discussion* pada pembelajaran teks deskriptif (b) Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4 sampai 6 siswa untuk mendiskusikan topik (c) Guru meminta siswa untuk mendiskusikan topik dalam kelompok sambil berkeliling dari satu kelompok ke kelompok lain untuk membantu masalah siswa (d) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka (karya tulis teks deskriptif) dan guru bahasa Inggris meminta siswa dari kelompok lain untuk mengajukan pertanyaan (e) Terakhir, ketua kelompok mengumpulkan laporan hasil diskusi (karya tulis teks deskriptif) kepada guru bahasa Inggris.
2. Permasalahan dalam penerapan metode *Small Group Discussion* pada pembelajaran menulis teks deskriptif siswa kelas sepuluh SMA Walisongo Pecangaan Jepara antara lain (a) Membutuhkan waktu yang lama dalam pelaksanaan metode *Small Group Discussion* (b) Pembahasan melenceng dari topik diskusi (c) Kelas menjadi gaduh (d) Hanya sebagian siswa yang aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Solusi untuk mengatasi masalah dari penerapan metode *Small Group Discussion* pada pembelajaran menulis teks deskriptif siswa kelas sepuluh di SMA Walisongo Pecangaan Jepara yang ditawarkan oleh guru bahasa Inggris yaitu (a) Memasang alarm pada ponsel untuk mengingatkan durasi waktu belajar (b) Mengajukan pertanyaan dan memberikan kegiatan yang menarik untuk menarik siswa kembali pada topik diskusi (c) Mengingatkan aturan diskusi (d) Memberikan motivasi atau dorongan kepada siswa yang pasif untuk aktif.

**Kata kunci:** *Metode, Small Group Discussion, Menulis, Teks Deskriptif*