

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan skripsi dengan judul “Pendidikan Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah (Kajian kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* karya KH. Hasyim Asy’ari)”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pendidikan Akhlak dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* karya KH. Hasyim Asy’ari ada tiga bab materi pendidikan akhlak siswa yaitu Akhlak pribadi seorang siswa, Akhlak siswa terhadap guru, Akhlak siswa dalam belajar,
2. Relevansi kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* karya KH. Hasyim Asy’ari dengan materi pendidikan Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah bahwa dari tiga materi pendidikan akhlak dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* tersebut relevan dengan materi/buku Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah yaitu bab II akhlak pribadi seorang siswa, bab III akhlak siswa terhadap guru, bab IV akhlak siswa dalam belajar. Jadi materi pendidikan akhlak dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* masih sangat relevan dengan materi pendidikan Akidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah

B. Saran

1. Bagi Pendidik/Guru
Dengan mengetahui konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* karya KH. Hasyim Asy’ari ini diharapkan pengajar memiliki sikap dan akhlak yang baik agar bisa dijadikan teladan bagi siswa-siswanya, dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik, dan dapat mengamalkan ilmu dengan ikhlas. Sehingga apa yang menjadi tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan baik.
2. Bagi Pelajar
Dengan mengetahui konsep pendidikan akhlak dalam kitab *Adāb al-‘Ālim wa al-Muta‘allim* karya KH. Hasyim Asy’ari ini dapat diamalkan pelajar dalam kehidupan

sehari-harinya entah itu di kelas maupun dalam masyarakat. Dan diharapkan pelajar tidak luntur akhlaknya dengan adanya perkembangan zaman yang semakin canggih dan tetap memiliki akhlak yang baik.

