

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN PARTISIPATIF  
UNTUK MENGASAH PENGALAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MTs. MIFTAHUL ULUM TAMBAKROMO PATI  
TAHUN AJARAN 2015/2016**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
Dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)**

*Oleh:*

**IIS SUGIARTO BAKAH SAPUTRO**

**NIM: 111 366**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**TARBIYAH / PAI**

**2016**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yang Terhormat,  
**Ketua STAIN Kudus**  
**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**  
di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara **Iis Sugiarto Bakah Saputro, NIM:111366** dengan judul: **“Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016”** pada jurusan Tarbiyah Program Studi PAI, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut dapat diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Kudus, 9 Desember 2016

Hormat kami,  
Dosen Pembimbing

**Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd**  
**NIP. 19740828 200501 2 008**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

Nama : Iis Sugiarto Bakah Saputro  
NIM : 111366  
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : **“Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**06 Januari 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 10 Januari 2017



Ketua Sidang Penguji I

**Dr. H. Rizwananto, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 19770608/200312 1 001**

Penguji II

**Muhamad Nurudin, M.Ag**  
**NIP. 19700929 199903 1 001**

Dosen Pembimbing

**Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd**  
**NIP. 19740828 200501 2 008**

Sekretaris Sidang

**Taranindya Zuhni Amalia, M.Pd**  
**NIP. 19830919 200912 2 004**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iis Sugiarto Bakah Saputro

Nim : 111366

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ PAI

Judul Skripsi : **Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 09 Desember 2016

Yang membuat pernyataan

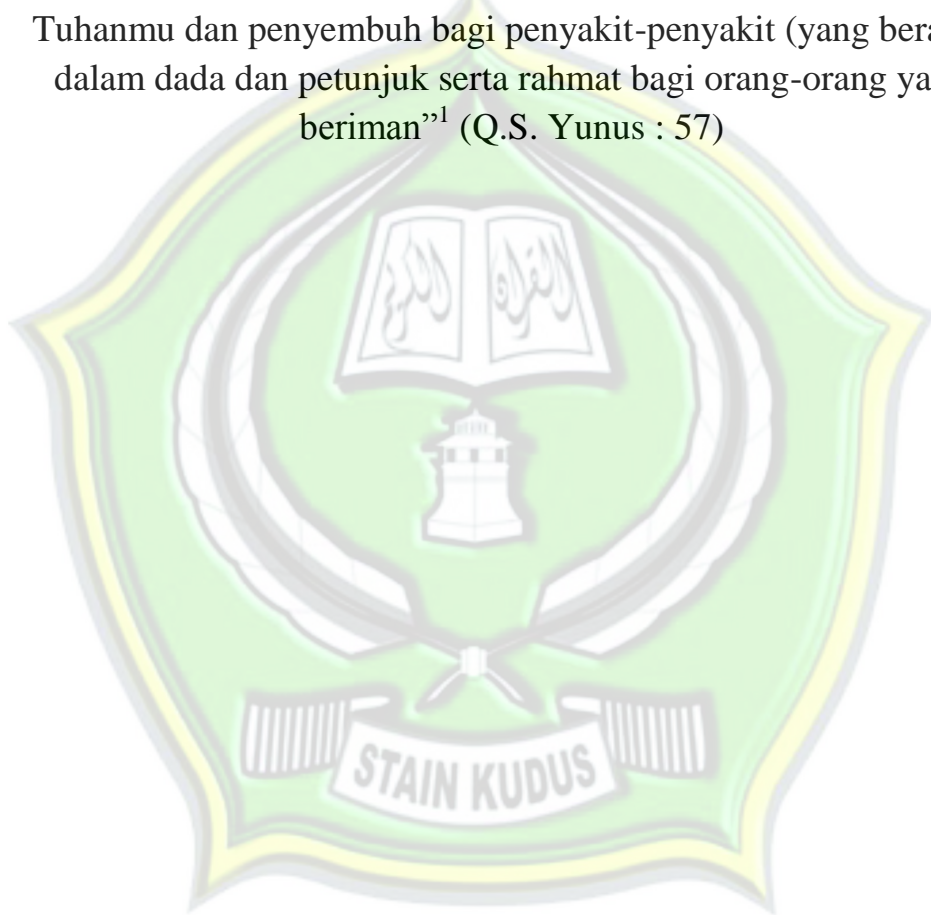


Iis Sugiarto Bakah Saputro  
NIM: 111366

### Motto

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَتْكُمْ مَوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِّمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى  
وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ

“Hai manusia, sesungguhnya telah datang kepadamu pelajaran dari Tuhanmu dan penyembuh bagi penyakit-penyakit (yang berada) dalam dada dan petunjuk serta rahmat bagi orang-orang yang beriman”<sup>1</sup> (Q.S. Yunus : 57)



<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahannya, Insan Media Pustaka, 2013. Hlm. 215

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat Allah SWT, serta jerih payah dan do'aku selama ini tersusunlah karya sederhana ini dan akan aku persembahkan untuk:

- ❖ Sang Mentariku dan pemberi motivasi **Ibunda jumiati dan Ayahandaku Qomarudin** yang selalu berdo'a untukku dan selalu memberi nasihat-nasihat kepadaku sampai akhir studiku saat ini.
- ❖ Sang Pujaan Hatiku Istriku **Rina Wulandari** yang senantiasa memberi semangat, dukungan serta kasih sayang yang tulus dalam menyelesaikan Skripsi ini
- ❖ Adiku **Ahmad Khoerul Aminin** yang selalu menjadi sumber motivasi dan tempat berkeluh kesah tentang segala kesulitan.
- ❖ Kawan-kawan kelas **J Tarbiyah/PAI angkatan 2011 (Hasan, Risky, Amin, Ahfas, Umam dll)** yang telah menemani dalam menuntut ilmu di STAIN Kudus.
- ❖ Teman-temanku KKN angkatan XXXV di Desa Wandan kemiri Klambu-Grobogan dan teman-teman PPL di MA Mazroatul Huda, Wonorenggo, Karang Anyar, Demak
- ❖ Terkhusus untuk keluarga besar **MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati** yang telah membuka pintu dan tangan dengan lebar kepada saya, khususnya kepada beberapa pihak yang telah meluangkan waktunya untuk membantu saya (kepala madrasah, guru mapel Fiqih, dan siswanya).

Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, *Aamiin*.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah maha suci Allah dengan segala keagungan dan kebesarannya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-NYA yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Studi Program Strata 1 Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau, junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga terlimpah pula pada keluarga, sahabat dan tabi'in.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, maka dari ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.Si, selaku Ketua STAIN Kudus.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S. Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi.
3. Rini Dwi Susanti, M.Ag, Selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Kepala Perpustakaan STAIN Kudus.
5. Bapak Sugiyo S, Pd selaku Kepala MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati yang bersedia memberikan izin dilakukannya penelitian.
6. Ibu Indah Lestari, S.Pd.I selaku guru Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati yang telah membantu dalam penelitian

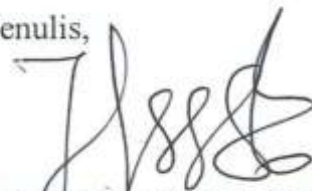
7. Para guru dan staf serta para siswa MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati yang telah bersedia memberikan informasi sehingga skripsi dapat terselesaikan.
8. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
9. Bapak dan Ibu selaku staf karyawan perpustakaan yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
10. Segenap keluarga, terutama Bapak Qomarudin dan Ibu Jumiati serta istri Rina Wulandari yang senantiasa mendidik dan memberikan restunya serta yang selalu memberi dukungan moral maupun materi kepadaku.
11. Teman-temanku Tarbiyah kelas J angkatan 2011 yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan studiku dan yang selalu memberikan dukungan serta do'anya supaya cepat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Teman-Teman PPL dan KKN yang telah memberikan semangat dalam suka maupun duka demi menyelesaikan skripsiku.
13. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis hanya dapat membalas dengan do'a, semoga Allah SWT. yang akan memberikan pahala atas kebaikan budi mereka. Akhirul kalam, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi para pembaca, *Aamiin*.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh*

Kudus, 09 Desember 2016

Penulis,



**Iis Sugiarto Bakah Saputro**  
111366