

ABSTRAK

Iis Sugiarto Bakah Saputro, NIM : 111366 dengan judul **“Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Miftahul ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016”**. Skripsi Jurusan Tarbiyah studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus 2016, Pembimbing: Rini Dwi Susanti, M.Ag, M.Pd

Latar belakang dari penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran di kelas dalam Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif untuk Mengasah Pengalaman belajar siswa khususnya dalam pembelajaran Fiqih kelas VIII A Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016.

Tujuan dari penelitian ini **yaitu** (1) Untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016 (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo pati Tahun Ajaran 2015/2016

Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dimana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian naturalistik (murni dari narasumber). Pengumpulan datanya berupa observasi, dokumentasi, dan *interview* yang diperoleh dari responden yang terkait dengan penelitian dan analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah,

- (1) Implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs. Miftahul Ulum sudah sangat aktif sudah sesuai yang direncanakan yaitu siswa mampu berperan aktif, baik dalam diskusi maupun aktif mengembangkan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari.
- (2) faktor pendukung internal meliputi: siswa aktif, guru yang berpengalaman dan berkompeten, Sedangkan faktor pendukung eksternal meliputi: latar belakang siswa, lingkungan yang memadai. Kemudian faktor penghambat internal meliputi: siswa yang kurang aktif, alokasi waktu pembelajaran, Faktor penghambat eksternalnya yaitu keluarga yang kurang harmonis dan lingkungan yang kurang memadai. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkuat implementasi strategi pembelajaran partisipatif dan dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran fiqih

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Partisipatif, Pengalaman Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih*