

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang	1
B Fokus Penelitian	4
C Rumusan Masalah	5
D Tujuan Penelitian	5
E Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A Implementasi Strategi Pembelajaran	7
1. Jenis Strategi Pembelajaran	9
2. Tujuan Implementasi Strategi Pembelajaran	11
3. Penggolongan siswa dalam belajar	13
B Pembelajaran Partisipatif	14
1. Pengertian Pembelajaran Partisipatif	14
2. Tujuan Pembelajaran Partisipatif	19
3. Faktor-faktor Dalam Pembelajaran Partisipatif	21
C Peranan pengalaman belajar	24
1. Pengertian Peranan pengalaman belajar	24
2. Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa	26
3. Aplikasi pembelajaran Berdasarkan Pengalaman	30

D	Mata Pelajaran Fiqih.....	30
1.	Pengertian Fiqih.....	35
2.	Perbedaan fiqih dengan syariah	35
3.	Fiqih Ibadah	36
4.	Fiqih Muammalah	36
5.	Fiqih Munakhanat	36
6.	Fiqih Jinayah	37
E	Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
F	Kerangka Berpikir.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A	Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B	Sumber Data	41
C	Lokasi Penelitian.....	42
D	Teknik Pengumpulan Data	42
E	Uji Keabsahan Data	44
F	Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A	Gambaran Umum MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati	47
1.	Sejarah Berdirinya MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati...	47
2.	Perkembangan Yayasan Perguruan Islam MTs Tambakromo Pati.....	49
3.	Letak Geografis MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pti	50
4.	Visi, Misi, Tujuan, Siswa dan Sarana MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati	50
B	Data Hasil Penelitian	
1.	Data Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati.....	57

2. Data Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati.....	61
C Analisis Data	
1. Analisis Tentang Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati.....	67
2. Analisis Tentang Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Strategi Pembelajaran Partisipatif Untuk Mengasah Pengalaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati.....	69
BAB V PENUTUP	
A Kesimpulan.....	73
B Saran.....	74
C Penutup.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir	39
-----------------------------------	----

