

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan data dan penyajian data, sehingga dapat disajikan dalam bentuk skripsi ini dengan simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati ini terlihat bahwa siswa sangat aktif, itu terlihat ketika proses pembelajaran berlangsung dan bertanya apa yang siswa belum memahami terkait materi fiqih yang diajarkan oleh guru seperti diskusi tentang bab zakat. Strategi yang digunakan Guru Fiqih ini menggunakan Strategi pembelajaran partisipatif, strategi ini dilakukan supaya siswa bisa saling berpartisipasi dalam belajar dan bisa mengasah pengalaman belajarnya mengenai materi-materi yang diajarkan. Saling berpartisipasi dalam belajar, saling bertukar pengalaman tentang materi-materi pelajaran, dengan hal itu siswa saling memahami dan yang kurang paham bisa mendengarkan dan menjadi paham apa yang diharapkan dengan strategi tersebut, dan bisa diaplikasikan di kehidupan sehari-hari siswa.
  - a. Faktor yang mendukung dan menghambat berkaitan dengan implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati meliputi dua faktor, pendukung dan penghambat, baik internal maupun eksternal.

Faktor pendukung internal

    - 1) siswa yang aktif dalam pembelajaran partisipatif akan lebih mudah memahami materi fiqih dan bisa menerapkan di kehidupan sehari-hari.
    - 2) Guru yang berpengalaman dan berkompeten

b. Faktor pendukung eksternal

- 1) Latar belakang siswa 2) Lingkungan yang memadai

Adapun faktor penghambatnya juga dibagi menjadi dua, internal yaitu

- 1) Siswa kurang aktif 2) Waktu dalam pembelajaran dikelas masih sangat kurang ketika terkait strategi pembelajaran partisipatif untuk pengalaman belajar para siswa

Sedangkan faktor eksternal meliputi

- 1) Keluarga yang kurang harmonis 2) Lingkungan yang kurang mendukung

**B. Saran-saran**

Dari penelitian yang dilakukan di MTs Miftahul Ulum Tambakromo Pati dengan segala kerendahan hati demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajarserta kualitas mutu, maka peneliti akan memeberikan saran-saeran sebagai berikut:

1. Bagi MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati, sebagai masukan agar dapat memperhatikan siswa yang kurang mampu dalam memahami pelajaran khususnya pelajaran Fiqih.
2. Bagi guru sebagai bahan masukan agar dapat mengembangkan kinerja dengan baik dalam mengajar siswa, terutama dalam mengaktifkan siswa dalam berpartisipasi supaya bisa menjadi sebuah pengalaman belajar siswa.
3. Bagi siswa dapat diketahui sejauh mana memahami dan mempraktikan materi yang diajarkan guru, melalui partisipasi siswa dan pengalaman belajar siwa.

**C. Penutup**

Puji sukur Alkhamdulillah, penulis panjatkan Kepada Allah Azza wa jalla yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat selsesai.

Sholawat serta salam juga penulis haturkan Kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun umatnya yang penuh kebaikan, kemuliaan, kebenaran dan semoga dihari akhir kita mendapatkan syafaatnya, amiiin,

Skripsi ini dengan judul “Implementasi strategi pembelajaran partisipatif untuk mengasah pengalaman belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs. Miftahul Ulum Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016” meskipun merupakan hasil pencurahan pikiran penulis, tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, bahkan pasti terdapat berbagai kekurangannya. Oleh karena itu, saran beserta kritik yang bersifat konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai kata penutup, tak lupa penulis mohon maaf atas berbagai kekurangan yang ada, disamping berharap semoga uraian-uraian singkat yang terdapat dalam skripsi ini mampu memberikan nilai manfaat bagi kita semua. Amien Yaa Robbal Alamiin.

