

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai judul skripsi “Efektivitas layanan bimbingan dan konseling klasikal melalui media *google site* dalam pembelajaran daring pada siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 2 Mayong” maka dapat disimpulkan beberapa hal yang terkait dengan rumusan masalah penelitian, sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan Pembelajaran daring pada siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 2 Mayong kurang efektif. Terdapat beberapa faktor hal tersebut terjadi, yaitu:
 - a) Prestasi siswa menurun.
Pembelajaran daring membuat siswa malas belajar, siswa menjadi kurang fokus, lebih mudah bosan dan jenuh karena mereka tidak tertarik untuk belajar.
 - b) Keterbatasan kuota dan koneksi internet tidak lancar.
keterbatasan kuota dan sinyal menyulitkan siswa sulit dalam mendownload tugas yang diberikan guru dan mengunggah hasil belajarnya.
 - c) Guru tidak menjelaskan pelajaran secara langsung.
Selama pembelajaran daring, guru tidak dapat mengetahui perkembangan siswa sebenarnya dan guru tidak bisa memantau langsung.
- b. Pelaksanaan layanan bimbingan klasikal melalui media *google site* dalam pembelajaran daring pada siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 2 Mayong kurang efektif, hal tersebut terjadi karena (1) Siswa mengalami kesulitan sinyal dan keterbatasan kuota sehingga dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling klasikal melalui media *google site* dalam pembelajaran daring tidak berjalan dengan lancar, (2) Guru bimbingan dan konseling tidak bisa

- memantau sikap siswa secara langsung sehingga terjadi miss komunikasi antara guru BK dan siswa.
- c. Kelebihan dan kekurangan layanan bimbingan dan konseling klasikal melalui media *google site* dalam pembelajaran daring pada siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 2 Mayong. Kelebihan pelaksanaan layanan klasikal daring media *google site*, yaitu (1) Memudahkan siswa dalam layanan bimbingan klasikal daring melalui media *google site*, (2) Materi dapat diakses dengan mudah, (3) Pembelajaran dilakukan dimana saja dan kapan saja. Kekurangan pelaksanaan layanan klasikal daring melalui media *google site*, yaitu (1) Keterbatasan kuota dan sinyal, (2) Tidak bisa tatap muka.

B. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan simpulan dari penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran daring sebaiknya guru BK SMA Muhammadiyah 2 Mayong harus meningkatkan kreatifitas pembelajaran daring yang menyenangkan sehingga siswa tidak mudah bosan dan jenuh dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran daring, guru BK harus bisa memanfaatkan media BK untuk menunjang layanan bimbingan dan konseling klasikal dalam pembelajaran daring. Selain itu, layanan BK tidak bisa dilaksanakan secara tatap muka, maka layanan BK dapat diganti melalui media panggilan video *WhatsApp*.
2. Kepada siswa kelas XI MIPA SMA Muhammadiyah 2 Mayong lebih meningkatkan motivasi diri sendiri dalam melakukan komunikasi terhadap guru BK dalam mengatasi masalah-masalah yang dihadapi dalam aktivitas belajar dan ditingkatkan lagi dalam mengikuti pembelajaran daring.