

## ABSTRAK

**Rohman Rosyadi (1510110257), “Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Perspektif Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji (Telaah Kitab *Ta'limul Muta'allim*)”. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus 2021.**

Penelitian ini bertujuan 1). untuk mengetahui konsep keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik perspektif *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji* didalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, 2). untuk mengetahui relevansi konsep keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik perspektif *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji* dengan pendidikan masa sekarang.

Adapun jenis penelitian ini adalah *Library Research* dan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu dengan cara menggambarkan atau menjelaskan isi teks didalam kitab *Ta'limul Muta'allim* karya *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji*, yang berhubungan dengan keteladanan guru dan karakter peserta didik. Sedangkan metode yang digunakan yaitu analisis deskriptif, dengan menguraikan dan memberikan pemahaman dari data yang terkumpul, mengklasifikasi data, kemudian merumuskan kaedah-kaedah keteraturan tentang konsep atau metode-metode yang digunakan serta teks-teks yang perlu di deskripsikan. Data yang diperoleh melalui kitab *Ta'limul Muta'allim Thariqat Ta'allum* karya *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji* yang di syarahi oleh *Syekh Ibrahim Bin Ismail*, cetakan *Darul Ilmi*, tanpa tahun, serta buku-buku dan jurnal ilmiah yang terkait dengan judul penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, 1. konsep keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik perspektif *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji* dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, dapat penulis klasifikasikan kedalam dua hal. Pertama, kriteria yang harus dipenuhi oleh guru, diantaranya; *A'lam* (lebih alim), Wara, Dewasa, Berwibawa, Santun, Penyabar. Kedua, pembentukan karakter melalui beberapa metode, diantaranya; a. Metode kasih sayang dan *Ilqa' al-Nasihah* (pemberian nasehat), b. *Mudzakarah* (saling mengingatkan), *Munadzarah* (saling mengadu pandangan), *Mutharahah* (diskusi), c. Metode pembentukan mental jiwa.

2. Relevansi konsep keteladanan guru dalam membentuk karakter peserta didik perspektif *Syekh Burhanuddin al-Zarnuji* dalam kitab *Ta'limul Muta'allim*, dapat dilihat dari, 1). Kebutuhan peserta didik terhadap sosok teladan. Peserta didik merupakan peniru handal yang mencerminkan perilaku gurunya, maka dari itu sangat dibutuhkan pribadi seorang guru yang berkarakter, sebagai persyaratan yang harus dipenuhi oleh guru. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat lebih mudah dalam mengetahui dan mencontoh sosok guru yang layak untuk dijadikan teladan, karena memiliki kepribadian, serta sifat-sifat yang layak untuk dicontoh oleh peserta didik. 2). Metode-metode pembentukan karakter peserta didik, masih cukup relevan jika diaplikasikan dalam pendidikan masa sekarang. Karena metode-metode tersebut dapat memunculkan interaksi dan timbal balik antara guru dengan peserta didik, sehingga dalam mentrasfer ilmu pengetahuan dan kepribadian guru dapat lebih mudah untuk diserap oleh peserta didik, yang kemudian dapat memunculkan kebiasaan-kebiasaan yang dapat berpengaruh terhadap pembentukan karakter peserta didik dikemudian hari.

**Kata Kunci:** *Keteladanan Guru, Karakter Peserta Didik, Al-Zarnuji, Ta'limul Muta'allim.*