

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO HIDUP	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	8
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori Terkait Judul	9
1. Keteladanan Guru	9
a. Pengertian Guru	9
b. Pengertian Keteladanan Guru	12
c. Bentuk-bentuk keteladanan guru.....	17
d. Kriteria-Kriteria Keteladanan Guru	18
e. Syarat-Syarat Yang Harus Dimiliki Guru.....	20
f. Peran dan Tugas Guru.....	22
2. Karakteristik Peserta Didik	25
a. Pengertian Peserta Didik.....	25
b. Pengertian Karakter Peserta Didik	28
c. Pendidikan Karakter	29
d. Pembentukan Karakter Peserta Didik.....	32
3. Konsep Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Pada Masa Sekarang	35

4. Sekilas Tentang Kitab <i>Ta'limul Muta'alim</i> Karya Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji.....	42
B. Penelitian Terdahulu.....	43
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
1. Jenis Penelitian	49
2. Pendekatan Penelitian	49
B. Sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Analisis Data	51

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Kitab <i>Ta'limul Muta'alim</i>	53
1. Biografi Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji.....	53
2. Riwayat Pendidikan Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji.....	54
3. Karya-karya Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji.....	56
4. Konteks Sosial Era Diterbitkannya Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	57
B. Deskripsi Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i>	58
1. Hakikat Ilmu, Fiqh, dan Keutamaannya	60
2. Niat dalam Mencari Ilmu.....	60
3. Cara Memilih Ilmu, Guru, Teman, dan Ketabahan.....	61
4. Cara Menghormati Ilmu dan Guru	62
5. Kesungguhan dalam Mencari Ilmu, Beristiqamah, dan Cita-Cita Luhur	63
6. Permulaan Belajar, Ukuran dan Tata Tertibnya	64
7. Tawakkal	65
8. Waktu keberhasilan	65
9. Kasih Sayang dan Nasehat	66
10. Mencari Faedah	67
11. Bersikap Wara' Ketika Menuntut Ilmu	67
12. Hal-Hal Penyebab Hafal dan Penyebab Lupa	68

13. Hal-Hal Yang Mendatangkan Rezeki dan Penghambat Rezeki, Serta Memperpanjang dan Mengurangi Umur	69
C. Data Analisis	70
1. Konsep Keteladanan Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Perspektif <i>Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji</i>	70
2. Relevansi Konsep Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Perspektif <i>Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji</i> Dengan Pendidikan Masa Sekarang.....	91
D. Pembahasan Hasil Penelitian	93
1. Konsep Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Perspektif <i>Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji</i>	93
2. Relevansi Konsep Keteladanan Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Perspektif <i>Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji</i> Dengan Pendidikan Masa Sekarang.....	114
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran-Saran	123
C. Penutup	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	