

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini sepenuhnya merupakan hasil dari studi pustaka (*library reseach*), yaitu penelitian yang sumber datanya berasal dari buku-buku, atau bahan tertulis lainnya. menurut pendapat Nanang Martono, “studi pustaka merupakan proses pencarian dari berbagai literatur, hasil kajian atau studi yang berhubungan dengan penelitian yang akan dilakukan. Pada dasarnya semua sumber tertulis dapat dimanfaatkan sebagai sumber pustaka, baik berupa buku, surat kaba, majalah, brosur, tabloid, dan sebagainya”.<sup>1</sup> Jadi, penulis dalam hal ini, berusaha mencari dan memanfaatkan berbagai buku dan literatur sebagai sumber rujukan dalam penelitian ini.

#### 2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu “pendekatan penelitian yang lebih menekankan pada analisisnya dalam proses pendiskripsian dan penyimpulan data deduktif dan induktif, serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah”.<sup>2</sup> Jadi, dalam hal ini penulis berusaha menemukan teks-teks yang akan dideskripsikan terkait judul, kemudian mengklasifikasikan data analisis kedalam pembahasan, selanjutnya mengkaitkan teori-teori yang berhubungan dengan teks yang dideskripsikan.

### B. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder.

---

<sup>1</sup> Nanang Martono, “*Metode Penelitian Kuantitatif*”: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), 46.

<sup>2</sup> Saifuddin Azwar, “*Metode Penelitian*”, (Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2001), 5.

### 1. Sumber data primer

Sumber data primer ialah sumber data langsung yang dikaitkan dengan obyek penelitian. Sumber data primer dalam penelitian ini adalah Kitab *Ta'limul Muta'alim* Karya Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji, yang disyarahi oleh Syekh Ibrahim Bin Isma'il. Cetakan Darul Ilmi, tanpa tahun.

### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data yang mendukung dan melengkapi sumber data primer, yaitu dari buku-buku, jurnal, dan lain sebagainya yang berkaitan dengan penelitian. diantaranya:

- a. Syaikh Az-Zarnuji, Terjemah *Ta'limul Muta'allim*, (Penerjemah: Abdul Kadir Aljufri)
- b. Aliy As'ad, Terjemah *Ta'limul Muta'allim*, Bimbingan Bagi Penuntut Ilmu
- c. Hasyim Asy'ari, *Adabul Alim Wal Muta'allim*
- d. Akmal Hawi, Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam
- e. Muchlas Samani Dan Hariyanto, Konsep Dan Model Pendidikan Karakter
- f. Mohamad Mustari, Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan
- g. Zubaedi, Desain Pendidikan Karakter, Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penulisan ini adalah teknik dokumentasi. "Dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu, dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang".<sup>3</sup> Jadi dalam penulisan ini, penulis akan melakukan dokumentasi terhadap kitab *Ta'limul Muta'alim* karya Syekh Burhanuddin Al-Zarnuji, yang merupakan sumber data primer, dan melakukan dokumentasi terhadap literatur-literatur yang dianggap relevan oleh penulis dengan kitab tersebut. Adapun langkah-langkah pengumpulan data ialah sebagai berikut:

---

<sup>3</sup> Sugiyono, "Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D", (Bandung: alfabeta, 2008), 329.

1. Peneliti membaca secara menyeluruh serta mengamati teks-teks yang memuat metode keteladanan guru yang terdapat didalam kitab *Ta'limul Muta'allim* karya Syekh *Burhanuddi Al-Zarnuji*.
2. Peneliti berusaha mengidentifikasi teks-teks yang memuat metode keteladanan guru yang terdapat didalam kitab *Ta'limul Muta'allim* tersebut.
3. Peneliti mencatat kalimat atau teks-teks yang berkaitan dengan metode keteladanan guru yang terdapat didalam kitab *Ta'limul Muta'allim* tersebut.
4. Setelah semua data terkumpul kemudian penulis mulai mengolah data tersebut.

#### **D. Analisis Data**

Analisis data adalah “proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih dan memilih mana yang dianggap penting dan yang akan dipelajari, serta membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain”.<sup>4</sup>

Adapun langkah analisis yang dilakukan untuk menerapkan metode ini yaitu:

1. Teks diperlukan sebagai sesuatu yang mandiri, tidak terikat oleh pengarangnya, waktu penciptaannya, dan konteks kebudayaan pengarang maupun kebudayaan yang berkembang di tempat dan waktu teks tersebut diciptakan.
2. Melakukan interaksi dengan teks, sehingga terjadi asosiasi antara penulis dengan dunia teks, dunia penulis sendiri atau penciptaan dunia baru. Proses ini disebut dengan proses asosiasi.
3. Proses interpretasi yaitu penulis mencoba mengerti arti yang tersembunyi dari teks. Pada saat itu pula, penulis melibatkan wawasannya dariberbagai literasi yang dibaca

---

<sup>4</sup> Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*”, 335.

dari buku-buku dan jurnal yang dianggap relevan, sehingga dimungkinkan mendapat penafsiran baru.<sup>5</sup>

Teknik analisis data yang digunakan adalah deduktif, yaitu “cara berfikir yang bertolak dari pengetahuan yang bersifat umum, dan dengan pengetahuan tersebut hendak dinilai suatu kejadian khusus”.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka memperoleh gambaran yang detail tentang pemikiran tokoh yang menjadi obyek penulisan ini. Kemudian induktif, yaitu “analisis yang digunakan dengan cara berpikir fakta-fakta khusus, peristiwa-peristiwa konkrit. Kemudian daripadanya disusun generalisasi yang mempunyai sifat umum”.<sup>7</sup> Hal ini digunakan dalam rangka memperoleh gambaran yang utuh tentang topik yang akan diteliti.



---

<sup>5</sup> Suwito, “*Filsafat Pendidikan Akhlak Ibnu Maskawaih*”, (Yogyakarta: Belukar, 2004), 64-65.

<sup>6</sup> Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: Ekonisia, 2005), 3.

<sup>7</sup> Marzuki, *Metodologi Riset*, 4.