

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

#### 1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif, yang artinya metode yang digunakan untuk meneliti suatu kondisi objek yang alamiah, dan peneliti berperan sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan pada data yang telah diperoleh ialah dengan melakukan cara triangulasi atau gabungan, analisis data yang bersifat induktif serta hasil penelitian kualitatif yang lebih menekankan substansi daripada generalisasi<sup>1</sup>. Berdasarkan dari teknik yang digunakan dalam penyajian data, penelitian yang digunakan merupakan pola deskriptif yang merupakan metode penelitian untuk mendeskripsikan dan menginterpretasikan suatu objek sesuai dengan keadaan apa adanya.<sup>2</sup>

Menurut definisi yang telah dijelaskan, peneliti memilih penelitian metode kualitatif dengan pola deskriptif bermaksud untuk menggambarkan secara objektif dan sistematis berdasarkan fakta dan karakteristik yang telah diteliti secara tepat. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan yaitu tentang kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini dengan menggunakan metode yanbu'a. dalam melakukan penelitian deskriptif ini penyampaian dan penjelasan yang disusun dengan rinci maka akan menghasilkan suatu teknik penyajian data yang lengkap berdasarkan dari pengumpulan data yang telah diperoleh maka akan menjadi beragam kajian analisis dengan teknik dan metode yang tepat berdasarkan data.

#### 2. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan merupakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang dilakukan guna memahami suatu fenomena yang perlu dipahami oleh subyek penelitian misalnya dari segi perilaku, pandangan, motivasi serta tindakan yang secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada

---

<sup>1</sup> Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. (Bandung : CV. Alfabeta, 2008). 1

<sup>2</sup> Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan: Kompetensi Dan Praktiknya*, (Jakarta : PT.Bumi Aksara, 2009) 157

konteks yang alamiah dengan menggunakan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.<sup>3</sup>

Berdasarkan dari penelitian ini peneliti memperoleh sumber data yang dapat di pertanggungjawabkan. Peneliti berusaha untuk mengungkapkan secara mendalam tentang kemampuan belajar membaca untuk meningkatkan kemampuan anak dalam belajar membaca alqur'an di Paud Islam Nurul Qur'an Gingsgantani Gubug Grobogan. Melalui sumber data yang diperoleh maka peneliti akan menganalisis data sehingga dapat mengintrepretasikannya dalam bentuk deskriptif.

## B. Setting Penelitian

Setting penelitian merupakan lokasi disuatu wilayah atau tempat yang digunakan sebagai objek untuk melakukan penelitian berdasarkan tempat dan waktu yang telah direncanakan terlebih dahulu untuk mempermudah proses penelitian. Adapun lokasi penelitian ini berada di PAUD ISLAM NURUL QUR"AN Desa Gingsgantani Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. Yang berada lingkungan masyarakat pesantren yang agamis hal ini berkaitan erat dengan motivasi anak dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an sejak usia dini.

## C. Subyek Penelitian

Subyek penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru , orang wali murid, dan seluruh siswa-siswi Paud Islam Nurul Qur'an Gingsgantani Gubug Grobogan.

## D. Sumber Data

Sumber data merupakan hal yang paling terpenting dalam proses melakukan sebuah penelitian karena sumber data terdapat pada subyek diperoleh dari manapun dan memiliki kejelasan informasi tentang proses pengambilan data tersebut serta bagaimana data tersebut diolah secara rinci.<sup>4</sup>

Data penelitian yang telah diperoleh peneliti bersumber dari data yang di kumpulkan dengan metode dan tehknik yang telah digunakan selama kegiatan penelitian. Berdasarkan dari metode dan tehknik dalam memperoleh sumber data penelitian dapat dikategorikan menjadi dua bagian yaitu sumber data primer dan sekunder berikut adalah penjelasannya :

---

<sup>3</sup> Lexy J Moleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdatekarya. 2010). 6

<sup>4</sup> Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . (Jakarta : Rineks Cipta, 2010) 172

1. Sumber Data Primer yaitu data yang diperoleh langsung dari narasumber dengan memberikan informasi kepada peneliti. Sebagaimana wawancara terhadap kepala sekolah, wali murid dan guru PAUD Islam Nurul Qur'an
2. Sumber data sekunder merupakan sumber data yang diperoleh dengan mengumpulkan data-data seperti dokumen, sumber literatur dan buku-buku sebagaimana peneliti dalam mengumpulkan data-data, buku catatan dan dokumen penting lainnya yang terdapat di PAUD ISLAM Nurul Qur'an Gingsangtani gubug grobogan.

#### E. Teknik Pengumpulan data

##### 1. Observasi (pengamatan)

Observasi merupakan suatu metode pengumpulan data dengan cara mengamati langsung objek penelitian. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data dalam suatu penelitian, yang merupakan hasil dari aktivitas yang bermakna dengan penuh perhatian dan disadari bahwa ada suatu rangsangan atau dorongan tertentu yang diinginkan untuk meneliti suatu studi secara sistematis menurut keadaan maupun fenomena sosial dan gejala-gejala psikisnya dengan jalan mengamati dan mencatat segala sesuatu info yang dibutuhkan.<sup>5</sup>

Berdasarkan yang peneliti lakukan peneliti menggunakan metode ini dengan mengamati kegiatan pembelajaran yang ada secara langsung. Yang berkaitan dengan kemampuan belajar membaca al qur'an pada anak usia dini di paud islam nurul qur'an gingsangtani gubug grobogan melalui upaya mengembangkan kemampuan belajar membaca al qur'an dengan metode yanbu'a.

##### 2. Wawancara (Interview)

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mendapatkan informasi lisan melalui naarasumber secara langsung untuk mendapatkan suatu informasi yang diinginkan untuk melengkapi data.<sup>6</sup>

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, data diperoleh dengan melakukan wawancara secara langsung dengan kepala sekolah, guru dan juga wali murid untuk mencari informasi yang berkaitan tentang perkembangan kemampuan belajar membaca al qur'an pada anak usia dini dengan metode yanbu'a

---

<sup>5</sup> Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta :Bumi Aksara, 2000) 63

<sup>6</sup> Mardalis, *Metode Penelitian*, 64

dari responden Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani Gubug Grobogan.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu metode yang digunakan untuk mencari informasi mengenai hal-hak atau variebel yang berupa sebuah catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen atau lain sebagainya dalam bentuk sebuah data yang bersifat tulisan.<sup>7</sup>

Berdasarkan dari tekhnik metode ini maka pengumpulan data yang di kumpulkan untuk mendapatkan hasil penalitian yang terbaik yaitu dengan mencatat hal-hal penting serta mendekomentasikannya pada setiap momen kegiatan penelitian yang berkaitan dengan analisis kemampuan belajar membaca al qur'an pada anak usia dini dengan metode yanbu'a di PAUD Nurul Qur'an ginggangtani gubug grobogan.

## F. Pengujian keabsahan data

Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif meliputi uji credibility (validitas internal), uji transferability (validitas eksternal) dan dependability (relibilitas) dan uji confirmability (obyektifitas) diantaranya dapat diuraikan sebagai berikut :

### 1. Uji kredibilitas data (Validitas internal)

Uji kredibilitas pada penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan perpanjangan pengamatan. Penelitian kualitatif dapat dikatakan valid apabila tidak ada perbedaan antara yang dilaporkan dengan apa yang terjadi pada objek yang ditelitinya. Pengujian kredibilitas pada penelitian kualitatif dapat dilakukan dengan cara:

#### a. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan yaitu seorang peneliti kembali kelapangan untuk melakukan pengamatan dan wawancara lagi untuk mendapatkan sumber data yang pernah ditemui maupun informasi baru lagi. Sehingga perpanjangan pengamatan ini dapat memberikan keakraban bagi peneliti dengan narasumber menjadi saling terbuka dan saling mempercayai satu sama lain sehingga informasi tersebut tidak ada yang ditutup-tutupi.<sup>8</sup>

<sup>7</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian " Suatu Pendekatan Praktik "*, 274

<sup>8</sup> Sugiyono, *"Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif, Dan R&D"*, (Bandung : Alfabeta, 2012), 369.

Perpanjangan waktu ini difokuskan pada usaha peneliti dalam menggali informasi tentang data yang diperlukan waktu agar mendapatkan suatu informasi yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya.

b. Meningkatkan ketekunan

Meningkatkan ketekunan dalam pengamatan ialah dengan menemukan data informasi yang relevan serta memusatkan diri pada hal secara rinci. Ketekunan tersebut memiliki maksud guna mencari ciri-ciri dan unsur-unsur situasi yang sangat relavan dengan persoalan atau isu yang sedang terjadi dan kemudian memusatkan diri terhadap hal-hal yang rinci.<sup>9</sup>

Dalam tahap ini uji kepercayaan peneliti terhadap kegiatan penelitian terhadap kemampuan belajar membaca al qur'an pada anak usia dini dengan metode yanbu'a peneliti perlu melakukan penelitian secara mendalam lagi dengan cara wawancara kembali terhadap para responden guna mendapatkan informasi yang lebih detail.

c. Triangulasi

Triangulasi ialah suatu tehnik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu dari luar data untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data sehingga dalam pengujian kreadibilitas dapat diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara.<sup>10</sup>

Triangulasi yang digunakan oleh peneliti terdapat 3 macam yaitu :

1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber digunakan peneliti untuk mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yaitu dengan menggali informasi melalui wawancara dari kepala sekolah, guru kelas dan juga wali murid dari Paud Islam Nurul Qur'an Gingsangtani Gubug Grobogan guna mendapatkan jawaban yang menunjukkan informasi yang valid mengenai metode yanbu'a dalam upaya meningkatkan kemampuan belajar membaca al qur'an pada anak usia dini.

<sup>9</sup> Sugiyono *Memahami Penelitian Kualitatif* ,125

<sup>10</sup> Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* . 372

## 2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan peneliti untuk menguji kredibilitas terhadap suatu sumber yang sama dengan teknik yang berbeda dengan menggunakan 3 macam cara untuk mendapatkan suatu informasi data yaitu melalui observasi, wawancara dan juga dokumentasi sehingga dapat menunjukkan deskripsi mengenai analisis kemampuan belajar membaca alquran dengan menggunakan metode yanbu'a pada anak usia dini di Paud Islam Nurul Qur'an Gingsangtani Gubug Grobogan.

## 3) Triangulasi waktu

Triangulasi waktu yang digunakan untuk menguji kredibilitas dengan cara melakukan sebuah pengecekan yang dilakukan secara berulang-ulang untuk mendapatkan kevalidan datanya. Sehingga perlu sumber yang dapat di pertanggung jawabkan kebenarannya agar informasi yang didapatkan memang berasal dari sumber yang real dan dapat mempertajam sumber informasi mengenai analisis kemampuan belajar membaca alqur'an sejak usia dini dengan menggunakan metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Gingsangtani, Gubug Grobogan.

## d. Analisis Kasus Negatif

Kasus analisis negatif merupakan suatu kasus yang belum sesuai dengan hasil dari informasi penelitian pada saat tertentu sehingga dengan adanya analisis pada kasus negatif peneliti dapat mencari data yang memiliki perbedaan sehingga bertentangan dengan hal yang ditemukan pada informasi yang telah dipercaya.

Pada tahap ini maka peneliti akan mencari data yang bertolak belakang dengan data yang terkait dengan analisis kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Gingsangtani, Gubug Grobogan. Jika tidak ditemukan data yang berbeda maka data tersebut dapat dinyatakan valid

## e. Menggunakan Bahan Refrensi

Bahan refrensi merupakan data yang memiliki adanya dukungan untuk membuktikan data yang telah ditemukan yang berasal dari informasi antara narasumber dan dokumentasi yang didukung oleh foto-foto sehingga lebih dapat dipercaya kebenarannya.

Pada Tahap ini Peneliti memerlukan beberapa dokumentasi berupa foto guna untuk mempertanggung jawabkan keaslian data yang terkait dengan penelitian mengenai analisis kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan

#### f. Mengadakan Member Chek

Member chek merupakan suatu proses pengecekan data dengan tujuan untuk mengetahui sumber data yang diperoleh sesuai dengan apa yang di berikan oleh pemberi informasi yang telah disepakati satu sama lain sehingga data yang diberikan dapat dipertanggung jawabkan kevalid annya.

Pada tahap ini peneliti melakukan pengecekan data untuk menyatakan data yang diperoleh merupakan data yang benar dan valid sehingga dapat dipercaya yang berkaitan dengan analisis kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan

### 2. Pengujian Transferbality

Pengujian Transferbility berkaitan dengan validits esternal dalam menunjukkan suatu ketepatan yang diberikan atau digunakan dalam situasi lain oleh karena itu untuk dapat memahami isi hasil dari penelitian maka peneliti perlu membuat laporannya dengan memberikan uraian secara rinci ,jelas, sistematis dan dapat dipercaya. Dengan demikian pembaca dapat memahami hasil penelitian yang telah disusun sehingga ketika membaca hasil penelitaian akan memperoleh gambaran yang jelasnya dapat dikatakan bahwa laporan tersebut memenuhi hasil transferbilitas.

Pada tahap ini peneliti membuat sebuah laporan yang sudah disesuaikan dengan data yang ada di lapangan secara rinci, sistematis dan dapat dipertanggungjawabkan hasilnya yang berkaitan dengan penelitian analisis kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan

### 3. Pengujian despendability

Pengujian despendability dapat dilakukan dengan melakukan audit terhadap keseluruhan proses penelitian dengan dilakukan oleh auditor yang independent atau

membimbing untuk mengaudit keseluruhan aktivitas dalam melakukan penelitan.

Pada tahap ini peneliti melakukan pemeriksaan secara keseluruhan proses penelitian yang berkaitan dengan analisi kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan

#### 4. Pengujian konfirmabilitily

Pengujian konfirmanility memiliki kesamaan dengan uji despendability sehingga pengujiannya dapat dilakukan secara bersamaan. Uji kosfirmability berarti menguji hasil penelitian yang dikaitkan dengan proses yang dilakukan. Bila hasil penelitian merupakan fungsi dari proses penelitian yang dilakukan maka penelitian tersebut delah memenuhi standar konfirmability.<sup>11</sup>

Pada tahap ini peneliti akan melakukan pengujian kembali data yang telah diperoleh terkait dengan penelitian analisis kemampuan membaca al qur'an pada anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan. Sehingga data yang telah diperoleh dari lapangan dapat dipertanggungjawabkan keabsahan datanya

### G. Teknik analisis data

Teknik analisis data metode kualitatif melakukan analisis data sejak awal sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan, hingga selesai. Analisis data dalam penelitian kualitatif merupakan bagian dari rancangan riset, tinjauan pustaka, pembentukan teori, pengurutan data, pengumpulan data, pengarsipan data, pembacaan data, dan penulisan dari penelitian.<sup>12</sup>

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis yang dapat diperoleh dari hasil catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori menyusun ke dalam pola, menjabarkan ke dalam unit-unit, memilih mana yang penting dan yang akan dipahami, kemudian membuat kesimpulan

<sup>11</sup> Sugiono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif Dan R & D) 377-378.

<sup>12</sup> Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Tangerang: Kencana, 2016), 194.

sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.<sup>13</sup>  
Adapun analisis data dalam penelitian ini, yaitu:

1. Pengumpulan Data (*Data collection*)

Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga dengan sumber yang sudah terkumpul kemudian dapat menyajikan data. Data yang dikumpulkan terkait dengan pelaksanaan kegiatan Analisis Kemampuan Membaca Al Qur'an Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Yanbu'a Di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug Grobogan

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang menekankan, mengelompokkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data dengan cara sedemikian rupa sehingga dapat diambil kesimpulan kemudian diverifikasi.<sup>14</sup>

Pada tahap ini, peneliti mereduksi data yang dianggap relevan dan penting yang berkaitan dengan Analisis Kemampuan Membaca Al qur'an pada anak usia dini dengan metode Yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani Gubug Grobogan

3. Pemaparan Data (*Data display*)

Setelah data direduksi, langkah analisis selanjutnya adalah pemaparan data. Analisis penyajian data pada penelitian ini menggunakan analisis kualitatif, artinya analisis berdasarkan data observasi lapangan dan pandangan secara teoritis untuk mendeskripsikan secara jelas tentang analisis kemampuan membaca al qur'an anak usia dini melalui metode yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan

4. Pembuatan Narasi (*Conclusion/verification*)

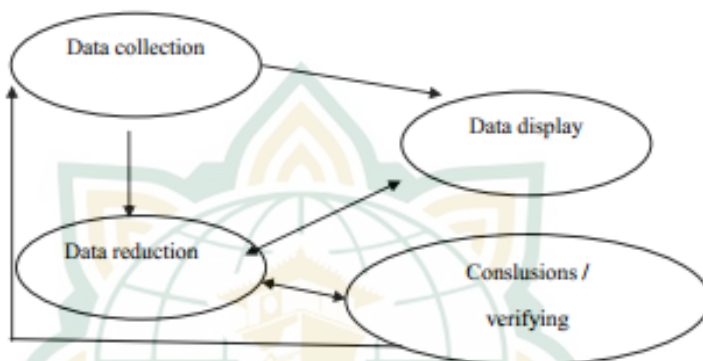
Langkah selanjutnya setelah melakukan pemaparan data adalah pembuatan narasi. Dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, maka pembuatan narasi disajikan dalam bentuk kata-kata atau uraian singkat yang mudah dipahami. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Analisis kemampuan membaca al qur'an anak usia dini melalui metode

---

<sup>13</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 335.

<sup>14</sup> Sudaryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 198.

yanbu'a di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani, Gubug, Grobogan



**Gambar 3.1** Komponen dalam Analisis Data (*Interactive Model*)