

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari hasil penelitian pada Bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan dari hasil penelitian menunjukkan pembelajaran membaca al qur'an dengan metode yanbu'a pada setiap pertemuan yang diikuti 15 siswa dilakukan dengan langkah, guru membimbing dan menyampaikan materi dengan cara membaca sesuai dengan jilid yang kemudian ditirukan oleh siswa. Adapun pertemuan ini dilaksanakan selama 3 kali pertemuan dalam satu minggu dengan durasi 30 menit dalam setiap pertemuan. Dalam hal ini menunjukkan hasil peningkatan kemampuan anak hal ini berdasarkan Pada indikator kemampuan membaca dengan metode yanbu'a jilid 4, 5, 6, dan 7 menunjukkan peningkatan dalam membaca al qur'an yang disesuaikan dengan ketertarikan dalam membaca al qur'an, membaca makhrijul huruf dengan benar tanpa terbata-bata serta ketepatan hukum tajwidnya.
2. Berdasarkan dari problematika yang terjadi di Paud Islam Nurul Qur'an terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi proses kegiatan belajar membaca al qur'an dengan metode yanbu'a pada anak usia dini yaitu *Pertama* faktor internal, yang berupa permasalahan perkembangan dan pengetahuan anak dikarenakan oleh tingkat kecerdasan dan pemahaman anak yang berbeda sehingga pola belajar anak juga tidak seimbang serta kemandirian anak yang masih kurang. *Kedua* adalah faktor eksternal yang berupa pengelolaan kelas dan metode mengajar yang masih minim dengan alat permainan edukatif sehingga belum mendukung tumbuh kembang anak lewat permainan serta fasilitas sarana-prasarana sekolah yang masih belum lengkap.

### B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dijabarkan diatas, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai refleksi dalam mengembangkan kegiatan proses pembelajaran membaca al qur'an dengan metode yanbu'a pada anak usia dini yaitu:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Diharapkan pembelajaran membaca al qur'an dengan metode yanbu'a dilengkapi dengan alat peraga atau alat permainan edukatif agar pembelajaran menjadi lebih

menyenangkan dan tidak menimbulkan kejenuhan pada anak sehingga anak bisa belajar dengan ceria.

2. Bagi Guru

Diharapkan agar melaksanakan kegiatan pembelajaran membaca al qur'an dengan metode yanbu'a dengan metode yang lebih efektif dengan meningkatkan kekreatifan guru dalam mengajar.

3. Bagi Orangtua

Diharapkan agar mampu membimbing dan mendukung anak dalam pembelajaran membaca al qur'an dengan metode yanbu'a dirumah dan selalu memberikan semangat dan motivasi bagi anak

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan agar peneliti selanjutnya dapat memberikan gambaran dari penelitian ini agar lebih sistematis

### C. Penutup

Alhamdulillah wa syukurillah berkat rahmat allah SWT ysg maha pengasih lagi maha penyayang, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang Berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Al Qur'an Dengan Metode Yanbu'a Pada Anak Usia Dini Di Paud Islam Nurul Qur'an Ginggangtani Tahun Ajaran 2020/2021”

Penulis menyadari bahwa masih banyak sekali kekurangan yang disampaikan. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun agar bisa memperbaiki dan menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Saya ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, terimakasih atas dukungan dan motivasi nya selama ini semoga allah SWT selalu memberikan keberkahan serta rahmat dan hidayat dari allah Swt. *Amin ya robbal alamin.*